



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนตะเคียนะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ข้าพเจ้า นายรัชพล ช่วยแทน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายรัชพล ช่วยแทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ได้นั้นมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการที่จะเป็นส่วนผลักดันเกื้อหนุน ให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ รวมทั้งการให้การสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นการวางแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ โดยมี ๔ กลุ่มงานหลักในการขับเคลื่อนภารกิจด้านต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูทุกคน โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม	๑
• ประวัติโรงเรียน	๑
• สถานที่ตั้งและแผนผังโรงเรียน	๑
• โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๕
• ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๖
• ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	๖
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๗
• การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๗
• การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๙
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม	๑๑
• วิสัยทัศน์	๑๑
• พันธกิจ	๑๑
• เป้าประสงค์	๑๑
• กลยุทธ์	๑๒
• การขับเคลื่อนกลยุทธ์	๑๒
บทที่ ๔ แผนงานงบประมาณ/โครงการ	๑๖
• รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๖
• การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการ/กิจกรรม	๑๙
บทที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๕๙
• แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	๑๖๐
ภาคผนวก	๑๖๐
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

บทที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม (Takrearwittayakom School) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลตะเคียน สังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา(เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๙ โดยจัดตั้งแบบสหศึกษาได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โดยเปิดทำการสอนสายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน และเปิดทำการสอนสายวิชาภาษาไทย - สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๖๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลตะเคียน อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๑ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินบริจาคทั้งหมดตั้งอยู่ห่างจากอำเภอรโนด ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสงขลา ประมาณ ๑๐๘ กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จดโรงเรียนบ้านดอกแบก
ทิศตะวันออก	จดถนน ร.พ.ช. และที่ดินเอกชน
ทิศใต้	จดที่นาเอกชน
ทิศตะวันตก	จดที่นาเอกชน

๑.๒ พื้นที่ มีเนื้อที่ ๗๓ ไร่ ๑ งาน ๑๗.๘ ตารางวา ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตั้งอยู่ในตำบลตะเคียน อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา ลักษณะทางภูมิประเทศเป็นที่ลุ่ม ซึ่งในอดีตเป็นที่นาดินเป็นดินเหนียว จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ การคมนาคมสะดวกขึ้นเนื่องจากถนนได้รับการปรับปรุงเป็นถนนดินลูกรัง ต่อมา ถนนผ่านหน้าโรงเรียนเป็นถนน ร.พ.ช. คันคูน้ำของชลประทานได้รับการปรับปรุงจนสามารถใช้สัญจรได้สะดวกยิ่งขึ้น และราษฎรผู้บริจาคที่ดินให้กระทรวงการคลังเพื่อประโยชน์โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายครั้น ชุมทอง	จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา
๒. นายตัน พรหมเทพ	จำนวน ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๓๕ ตารางวา
๓. นายทะนง ชุมทอง	จำนวน ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา
๔. นางแหม่ม เจริญศรี	จำนวน ๕ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา
๕. ราษฎรรวบรวมเงินซื้อบริจาค	จำนวน ๘ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา
๖. ราษฎรรวบรวมเงินซื้อบริจาค	จำนวน ๖ ไร่ - งาน ๑ ตารางวา

การคมนาคมตอนเปิดทำการสอนใหม่ยังไม่สะดวก เพราะเป็นถนนดิน ในฤดูฝนใช้สัญจรเกือบไม่ได้ ต้องใช้การสัญจรทางเรือตามลำคลองตะเคียน ต่อมาในปี ๒๕๒๕ ถนนได้รับการปรับปรุงให้เป็นถนนลูกรัง แต่ยังขรุขระเป็นหลุมเป็นบ่อ มีน้ำท่วมขังให้เห็นเมื่อฝนตก การสัญจรไปมายังคงลำบากต่อมาเมื่อมี ร.พ.ช ตัดถนนผ่านหน้าโรงเรียน คันคูน้ำของชลประทานได้รับการปรับปรุงสามารถใช้สัญจรดีขึ้น สามารถใช้รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์ในการเดินทาง ทำให้การสัญจรไปมาของโรงเรียน ชุมชนมีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

การเดินทาง

- ถนนสายคลองชลประทาน ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

- ถนนหมายเลขเลข ๔๘๐๘ จากอำเภอรอนด ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๑ ไร่ ๒ งาน ๘๓ ตารางวา โดยได้แบ่งพื้นที่ในการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารอเนกประสงค์ แบบ อาคารโรงฝึกงาน ๒๐๔/๒๗ (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นศูนย์การเรียนรู้พระธรรมเมธาจารย์)	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอเนกประสงค์ แบบ อาคารโรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๕. บ้านพักครู	จำนวน ๙ หลัง
๖. บ้านพักนักเรียน	จำนวน ๒ หลัง
๗. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๘. ห้องส้วมแบบ สปช. ๖๐๓-๒๙ ขนาด ๖ ที่นั่ง	จำนวน ๑ หลัง
๙. ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗	จำนวน ๒ หลัง

ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก/บริหารจัดการ

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๓. ห้องอาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
๔. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	จำนวน ๑ ห้อง
๖. คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน	จำนวน ๓๐ เครื่อง
๗. คอมพิวเตอร์ สำหรับบริหารจัดการ	จำนวน ๑๒ เครื่อง
๘. แท็บเล็ต (Tablet PC)	จำนวน ๓๐ เครื่อง
๙. โทรศัพท์/โทรสาร	จำนวน ๑ หมายเลข
๑๐. ระบบอินเทอร์เน็ต (ปัจจุบันใช้ ๓BB และ TOT)	จำนวน ๒ ระบบ

๑.๓ สีประจำโรงเรียน “สีม่วง ขาว”

สีม่วง  คือ สีของความสง่างามสีขาว  คือ สีของความบริสุทธิ์๑.๔ ตราสัญลักษณ์ คบเพลิงบนรูปโลกที่มีหนังสือเป็นฉากหลัง

คบเพลิงบนรูปโลก หมายถึง แสงสว่าง

หนังสือเป็นฉากหลัง หมายถึง ความรู้

๑.๕ ปรัชญา “ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ปัญญาเปรียบดุจแสงสว่าง เป็นธรรมชาติตรงข้ามกับโหมะหรือความหลง อันเปรียบดุจความมืด ที่ใดมีแสงสว่าง ที่นั่นไม่มีความมืด ที่ใดมีความมืด ที่นั่นไม่มีแสงสว่าง ดังนั้นปัญญาคือความรู้แจ้ง และโหมะคือความหลงไม่รู้แจ้ง”

๑.๖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน อินทนิล

๑.๗ คำขวัญโรงเรียน ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นบริการ

๑.๘ อัตลักษณ์ ชื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง รับผิดชอบ

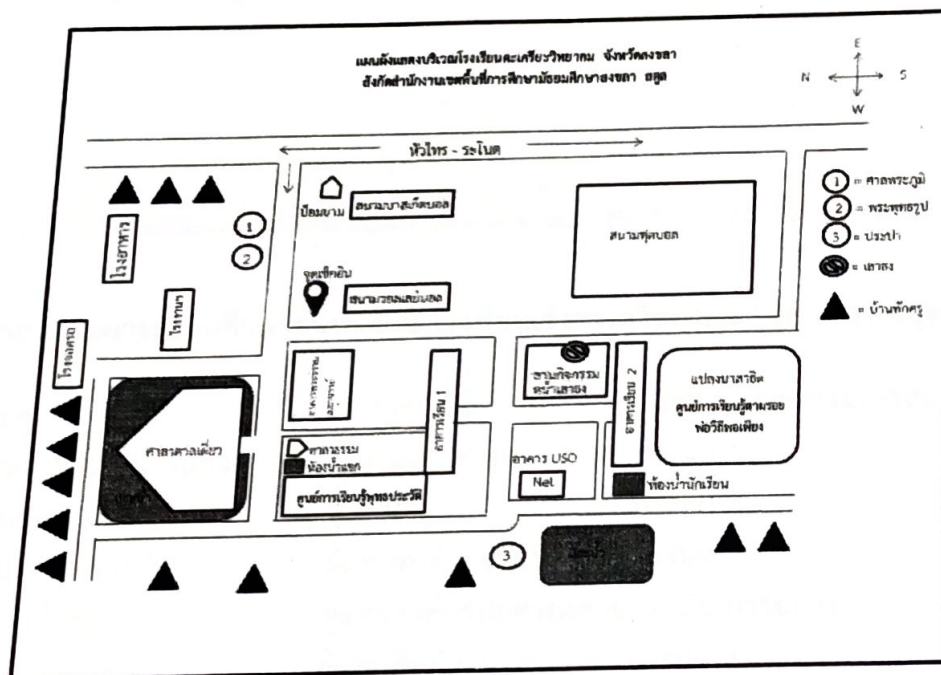
๑.๙ เอกลักษณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

๑.๑๐ วัฒนธรรมองค์กร ร่วมพัฒนาองค์กร

๑.๑๑ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

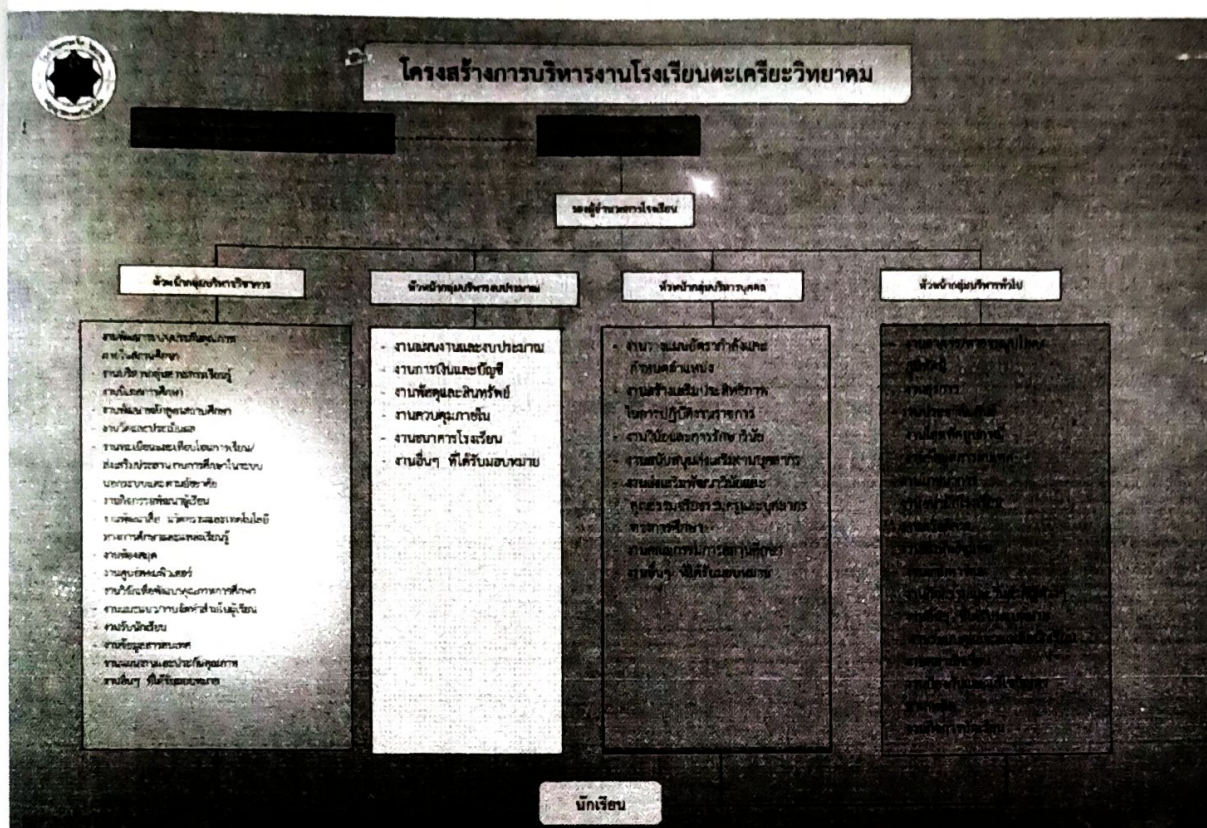
๑. นายแปลก ทองสังข์	๒๕๑๙ - ๒๕๒๒
๒. นายปก แก้วกาญจน์	๒๕๒๒ - ๒๕๒๘
๓. นายประเสริฐ มณี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๒
๔. นายประสม นนทสุวรรณ	๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๕. นายสุดใจ สิงห์หนู	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๖. นายประสาน ตริวรณไชย	๒๕๓๕ - ๒๕๓๙
๗. นายสมจิตร ชนะกุล	๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
๘. นายสะอาด อัดตะ	๒๕๔๓ - ๒๕๔๔
๙. นายประดิษฐ์ สวัสดิ์	๒๕๔๔ - ๒๕๔๕
๑๐. นายไพโรจน์ แก้วเนียม	๒๕๔๕ - ๒๕๕๒
๑๑. นางณัชชา หนูไชยแก้ว	๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
๑๒. นายวิรัช ชูสิน	๒๕๕๔ - ๒๕๕๗
๑๓. นางสาวนิดา ไหมพรม	๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
๑๔. นางสาวชฎิมา อินทร์จันทร์	๒๕๖๒ - ๒๕๖๖
๑๕. นายวิชัย สุริพล	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๒. สถานที่ตั้งและแผนผังโรงเรียน



๓. โครงสร้างการบริหาร

๓.๑ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารโดยยึดหลักการบริหารงานแบบ TAKIYA MODEL ในการบริหารจัดการ



๓.๒ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม “จุติ – ก้อง อนุสรณ์”

๑. นายรัชพล ช่วยแท่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นางสาวกาญจนา ป่านแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางปานเลขา นิ่มมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายมานะศักดิ์ พูลเกิด	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายอดร ชูบัวทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุนทร ช่วยแท่น	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระมหาสมหมาย ธีรจิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายมงคล ไชยสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนตะครียะวิทยาคม		กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔. ข้อมูลบุคลากร							
ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา						รวม
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑. ฝ่ายบริหาร	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๒
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑
๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๐	๒	๓	๘	๐	๐	๑๑
ครูชำนาญการพิเศษ	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑
ครูชำนาญการ	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
ครู	๐	๑	๑	๓	๐	๐	๔
ครูผู้ช่วย	๐	๐	๒	๑	๐	๐	๓
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
ครูจ้างเหมาบริการ	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓. ฝ่ายสนับสนุน	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒
พนักงานธุรการ	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑	๒	๖	๙	๐	๐	๑๕

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๒	๓๙	๑๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๓	๒๔	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๘	๔๗	๑๐๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗๓	๑๑๐	๒๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙	๓๕	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๕	๓๕	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๓	๖๔
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๕	๑๐๓	๒๐๘
รวมทั้งหมด	๒๗๘	๒๑๓	๔๙๑

บทที่ ๒

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งมี ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายใน หน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่นที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลัก สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียนที่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ประสบ ผลสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

สภาพแวดล้อมภายใน

ผลจากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้

ผลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

จุดแข็ง (Strengths) (+)	จุดอ่อน (Weaknesses) (-)
๑. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑) ๑.๑ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๑.๒ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑.๓ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	๑.๑ ขอบข่ายภาระงานในโครงสร้างการบริหารยังไม่ครอบคลุมงานกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ๑.๒ การมีวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรยังไม่ชัดเจน
๒.ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒) ๒.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กับชุมชน ๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๒.๓ นักเรียน มีความรัก สามัคคี และผูกพันต่อโรงเรียน ๒.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ	๒.๑ โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ ๒.๒ มีนักเรียนบางส่วนด้อยโอกาสและยากจนพิเศษ

จุดแข็ง (Strengths) (+)	จุดอ่อน (Weaknesses) (-)
๓. ด้านบุคลากร (M๑) ๓.๑ ครูมีความกระตือรือร้น ทำงานเป็นทีม ทำงานอย่างมีส่วนร่วม ๓.๒ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ๓.๓ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓.๑ ครูไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ๓.๒ บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๓ ครูบางส่วนมีการจัดการเรียนการสอนยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียนมากกว่ามาตรฐานการเรียนรู้ ๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามิงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาน้อย
๔. การเงิน (M๒) ๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ โรงเรียนมีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ๔.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส	๔.๑ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินพัสดุ ๔.๒ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
๖. การบริหารจัดการ (M๔) ๖.๑ บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร ๖.๒ มีระบบการบริหารงานธุรการ ที่ชัดเจน ทันท่วงที	๖.๑ การนิเทศภายในของสถานศึกษายังไม่เข้มแข็งและขาดการประสานการนิเทศภายนอก

สรุปผลการวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมภายใน

จากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม พบว่า โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน แต่ยังขาดการมีส่วนร่วมการแสดงวิสัยทัศน์ของการบริหารการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับชุมชน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี นักเรียนมีความรัก สามัคคี และผูกพันต่อโรงเรียน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพแต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ แต่มีปัญหายากจนพิเศษ ครูมีความกระตือรือร้น ทำงานเป็นทีม ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ มีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง แต่ขาดอัตรากำลังเนื่องจากครูไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง การนิเทศภายในของสถานศึกษายังไม่เข้มแข็งและขาดการประสานการนิเทศภายนอก โดยภาพรวมโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ แต่ผู้บริหารจะต้องสนับสนุนให้ครูมีโอกาสดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนและช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้นจึงต้องมีการจัดกลยุทธ์และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับผลจากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลจากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้ผลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก (C - PEST)

โอกาส (Opportunities) (+)	อุปสรรค (Threats) (-)
๑. ผู้รับบริการ (Customer) C ๑.๑ สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ทำให้สะดวกในการเดินทางและประหยัดค่าใช้จ่าย ๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังมีความเชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๑ ปัญหาสังคมครอบครัวแตกแยก ๑.๒ ปัญหายาเสพติดในชุมชน ๑.๓ ประชากรวัยเรียนลดลง
๒. นโยบาย (Policy) P ๒.๑ ชุมชน ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีจากกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกมีมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ๒.๒ งานนโยบายมีมาก ไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง จึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. เศรษฐกิจ (Economic) E ๓.๑ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอก	๓.๑ เป็นสังคมเกษตรกรรมรายได้ไม่แน่นอน
๔. สังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture) S ๔.๑ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี ๔.๒ องค์กรท้องถิ่น เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้ความร่วมมือการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านการจัดการศึกษา	
๕. เทคโนโลยี (Technology) T ๕.๑ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร ๕.๒ นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อการศึกษาที่แท้จริง

สรุปผลการวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก

จากการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมพบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ทำให้สะดวกในการเดินทางและประหยัดค่าใช้จ่าย ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษา แต่ผู้ปกครองที่มีความพร้อมมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง และมีโรงเรียนขยายโอกาสในเขตบริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงและสภาพปัญหาครอบครัวส่งผลต่อการเรียน ในส่วนของชุมชน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีจากกระทรวงศึกษาธิการ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ชุมชนบางส่วนยังมีการมั่วสุมเล่นการพนันและสิ่งเสพติดทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบนักเรียน บางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านสุขภาพจิตและด้านการเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ระบบ อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนและชุมชนยังไม่เสถียร เยาวชนบางส่วนมีการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและไม่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการศึกษาที่แท้จริง ดังนั้นจึงต้องมีการจัดกลยุทธ์และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับผล จากการศึกษการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อให้ปัจจัยภายนอกในด้านลบดังกล่าวมีผลต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนน้อยที่สุด

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๒

จากสถานการณ์ (SWOT:Analysis) ของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการทบทวนกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อการพัฒนาและปรับแนวทางให้สอดคล้องตามบริบทและเป็นตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนพร้อม มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันโดยวิธีการต่าง ๆ และรายละเอียด ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๙ มีดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่โรงเรียนแห่งนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มีทักษะอาชีพในโลกยุคใหม่ สร้างสุนทรียศาสตร์สู่การเรียนรู้ คู่คุณธรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
๒. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. นำหลักการและแนวคิดจากศาสตร์พระราชาในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. จัดกิจกรรมและหลักสูตรเสริมที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต
๕. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ เพื่อกระตุ้นการคิดและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน เพื่อเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึก และสามารถใช้ชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในระดับสากล
๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถปรับตัวในยุคดิจิทัล
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ด้วยทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการของอาชีพในอนาคต
๕. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกอย่างมีความสุข
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๗. ผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน

๘. ผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น เปิดกว้าง สนับสนุนการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑๐. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม โดยมีกลยุทธ์ในการ

พัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

เพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาค

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดสถานศึกษา
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๔. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก รักความเป็นไทย สืบสานประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกัน และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเองได้ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๖. ร้อยละของผู้เรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๒. การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะ ที่จำเป็น ตามหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสื่อสาร ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด คำนวณ ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาครูให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. ร้อยละของครูมีการจัดทำ สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ๒. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนการสอนเป็นตาม มาตรฐานการศึกษา โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ การอยู่ร่วมกันและ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. ร้อยละของครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. ร้อยละของครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๖. ร้อยละของครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม	๑. เพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	๑. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT ๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐาน
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ๕. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๕
แผนงานงบประมาณ/โครงการ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้นำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรดำเนินงานโครงการสนองตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของโรงเรียน เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ และผ่านความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ดังนี้

งบประมาณทั้งหมด	นักเรียน	งบ/คน	รวม
	(คน)	(บาท)	(บาท)
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๒/๒๕๖๗)	๗๑	๑,๘๙๐	๑๓๔,๑๙๐.๐๐
๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒/๒๕๖๗)	๔๒	๒,๐๕๒	๘๖,๑๘๔.๐๐
๓.เงินอุดหนุน รร. ขนาดเล็ก ๕๐๐ บาท (๒/๒๕๖๗)	๑๑๓	๕๐๐	๕๖,๕๐๐.๐๐
๔.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑/๒๕๖๘)	๗๒	๑,๘๙๐	๑๓๖,๐๘๐.๐๐
๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๑/๒๕๖๘)	๔๘	๒,๐๕๒	๙๘,๔๙๖.๐๐
๖.เงินอุดหนุน รร.ขนาดเล็ก ๕๐๐ บาท (๑/๒๕๖๘)	๑๒๐	๕๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น (ก)			<u>๕๗๑,๔๕๐.๐๐</u>

งบประมาณที่จัดสรร

๑. รายจ่ายคงที่	
๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+อินเทอร์เน็ต+ โปรเซสเซอร์) ๑๘๐,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ งบไปราชการ + น้ำมันเชื้อเพลิง ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ งบปรับปรุงซ่อมแซม *รถยนต์โรงเรียน/อาคารสถานที่ ๑๔๐,๐๐๐ บาท	๑๔๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ วัสดุวิชาการ ๗๐,๐๐๐ บาท	๗๐,๐๐๐.๐๐
รวมค่าใช้จ่ายคงที่ (ข)	๔๙๐,๐๐๐.๐๐
ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ก-ข) (๕๗๑,๔๕๐- ๔๙๐,๐๐๐) (จ)	๘๑,๔๕๐.๐๐
๒. ยอดเงินคงเหลือปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ค)	๓๕๕,๐๐๐.๐๐
รวม	<u>๔๓๖,๔๕๐.๐๐</u>
๑.๔ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (๙๑๔๐*๑๒) ๑๐๙,๖๘๐บาท	๑๐๙,๖๘๐.๐๐

จัดสรรผู้ฝ่ายต่างๆ		
ยอดเงินคงเหลือบริหารจัดการ		๔๓๖,๔๕๐.๐๐
วิชาการ ๖๕ %	๖๕	๒๘๓,๖๙๒.๕๐
บริหารทั่วไป ๒๕ %	๒๕	๑๐๙,๑๑๒.๕๐
บุคคล ๕ %	๕	๒๑,๘๒๒.๕๐
งบประมาณ ๒ %	๒	๘,๗๒๙.๐๐
งบกลาง ๓ %	๓	๑๓,๐๙๓.๕๐

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๕๗,๗๕๗.๐๐
วิชาการ ๕๐ % เป็นเงิน	๐.๕๐	๗๘,๘๗๘.๕๐
คุณธรรม ๒๐ % เป็นเงิน	๐.๑๐	๑๕,๗๗๕.๗๐
ทัศนศึกษา ๒๐ % เป็นเงิน	๐.๓๐	๔๗,๓๒๗.๑๐
ICT ๑๐ % เป็นเงิน	๐.๑๐	๑๕,๗๗๕.๗๐

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน (คน)	งบ/คน (บาท)	รวม (บาท)
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๒/๒๕๖๗)	๙๒	๔๗๕	๔๓,๗๐๐.๐๐
๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒/๒๕๖๗)	๔๓	๕๑๓	๒๒,๐๕๙.๐๐
รวม (๒/๒๕๖๗)			๖๕,๗๕๙.๐๐
๔.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑/๒๕๖๘)	๘๕	๔๗๕	๔๐,๓๗๕.๐๐
๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๑/๒๕๖๘)	๔๒	๕๑๓	๒๑,๕๔๖.๐๐
รวม (๑/๒๕๖๘)			๖๑,๙๒๑.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๒๗,๖๘๐.๐๐
ยอดยกมา(คงเหลือปี ๖๗)			๓๐,๐๗๗.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๕๗,๗๕๗.๐๐

รายได้สถานศึกษา			
ค่าบำรุงการศึกษา	นักเรียน (คน)	งบ/คน (บาท)	รวม (บาท)
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๒/๒๕๖๖)	๗๑	๓๐๐	๒๑,๓๐๐.๐๐
๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒/๒๕๖๖)	๔๒	๓๐๐	๑๒,๖๐๐.๐๐
รวม (๒/๒๕๖๖)	๑๑๓		๓๓,๙๐๐.๐๐
๔.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๑/๒๕๖๗)	๗๒	๓๐๐	๒๑,๖๐๐.๐๐
๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๑/๒๕๖๗)	๔๘	๓๐๐	๑๔,๔๐๐.๐๐
รวม (๑/๒๕๖๗)	๑๒๐		๓๖,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น			๖๙,๙๐๐.๐๐

แสดงความสัมพันธ์ของ โครงการ งบประมาณ กิจกรรมและกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการงานจัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๐๑,๙๓๗
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๙๒,๗๗๖.๗๐
๓	โครงการสุนทรียภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๙๑,๓๕๐
๔	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ✓	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๘๙,๙๖๐
๕	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ(ศิลปหัตถกรรม)และพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๕๖,๔๕๐
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๔๙,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี-ศิลปะ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๖๐๐๐
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๘,๔๔๐
๙	โครงการระบบพัฒนางานแนะแนว	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๖,๖๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๕,๑๗๖
๑๑	โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๑,๙๒๕
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๖,๘๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๕,๐๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑,๘๐๐
๑๕	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑,๕๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาระบบงานการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	-
๑๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓๘๙,๓๙๓
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓๒,๒๕๐
๑๙	โครงการวันสำคัญ -	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๑,๕๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๐,๐๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๘,๙๗๑
๒๒	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๖,๕๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๔,๐๐๐
๒๔	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓,๕๐๐
๒๕	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓,๐๐๐
๒๖	โครงการพัฒนางานบุคลากร	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๒๔,๘๒๓
๒๗	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๐๙,๖๘๐
๒๘	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	บริหารงานงบประมาณ	๘,๗๒๙

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สร้างสุนทรียศาสตร์แห่งการเรียนรู้ เกิดทักษะอาชีพ
สู่โรงเรียนนวัตกรรม ควบคู่คุณธรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ
การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๒. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และ
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. จัดกิจกรรมและหลักสูตรเสริมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้วยทักษะและความรู้ที่ตรงตาม
ความต้องการของอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต

๔. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ เพื่อกระตุ้นการคิดและการแสดงออก
อย่างสร้างสรรค์

๕. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน เพื่อเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึก และสามารถใช้ชีวิต
อย่างยั่งยืนในสังคม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปสู่
การพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าแสดงออก สามารถแข่งขันในระดับสากล

๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยี ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถปรับตัว
ในยุคดิจิทัล

๓. ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ด้วยทักษะและความรู้ที่ตรงตามความต้องการของอาชีพ
ในอนาคต

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๕. ผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้
ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน

๖. ผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น เปิดกว้าง สนับสนุนการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น
ระหว่างครูกับนักเรียน และครูกับครู ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้
ที่หลากหลาย

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนร้อยละร้อยได้รับการ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อย ละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วม กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการ พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมทักษะทางศิลปะตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อย ละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนวิชาศิลปะต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางศิลปะ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการ พัฒนาทักษะกระบวนการทาง ศิลปะ และเข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาทักษะอาชีพ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	งานจัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้งาน ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน ได้แก่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง ๒. ผู้เรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ๓. ผู้เรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน ๔. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนทำความดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ได้ลด ละ เลิก อบายมุข และยาเสพติด	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ ตามความถนัดและความสามารถ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจากวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และวรรณกรรมวรรณคดี ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการภาษาไทย และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๑. ประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ ๗๐ ๒. เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นตาม	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตาม หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ทักษะพลศึกษาตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุข ศึกษาและพลศึกษา ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนา ทักษะกระบวนการสุขศึกษาและพลศึกษา และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตาม หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ส่งเสริมความเป็นเลิศและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านภาษาต่างประเทศ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนา ทักษะกระบวนการภาษาต่างประเทศ และ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นตาม หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ (ศิลปหัตถกรรม)และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET และ PISA)	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง ๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการ แข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๖ รายการขึ้นไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET และ PISA)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ครูผู้สอนมีการจัดทำสื่อนวัตกรรม นำกระบวนการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองต่อผู้เรียน ๓. มีการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง /ภาคเรียน และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำส่งเสริมครูตามความเหมาะสม ๔. มีการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๕. ครู ร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ (PLC) ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทชุมชน มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	พัฒนางานหลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทชุมชนและมีครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๒. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น ๓. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ๔. ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนทั้งหมดมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. ๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๕. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. ๖. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ชื่อโครงการ	งานจัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ ๒. นางสาวยามิละ ยีทะ
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะให้ผลและมีประสิทธิภาพและสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนต้องมีความพร้อมด้านปัจจัยต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสนับสนุนการทำงานของทุกฝ่าย งานวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียนที่ต้องเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่างๆให้เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการขึ้น

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ การเพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนองเป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ข้อที่ ๕ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของครูในกลยุทธ์ มาตรฐานและเป้าหมายดังกล่าวคือวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานและในห้องเรียน เช่น หมึกปรินเตอร์ ปากกาเขียนไวบอร์ด เป็นต้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพมีวัสดุและเอกสารใช้เพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนใหม่
๔. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่แก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้งาน ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน
๒. นักเรียนเข้าใหม่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
๓. นักเรียนที่จบการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน/เงื่อนไขความรู้/เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗		นายรัชชัย นาคฤทธิ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗		นายรัชชัย นาคฤทธิ์
ดำเนินการ (Do)			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		๑๐๑,๙๓๗	นายรัชชัย นาคฤทธิ์
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	ธ.ค. ๖๗	๑๐๑,๙๓๗	นางสาวยามิละ ยีหะ
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน			
๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	ก.ย. ๖๘		นายรัชชัย นาคฤทธิ์
๒. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ	ก.ย. ๖๘		นางสาวยามิละ ยีหะ
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ			
๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	ก.ย. ๖๘		นายรัชชัย นาคฤทธิ์
๒. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ	ก.ย. ๖๘		นางสาวยามิละ ยีหะ
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘		นายรัชชัย นาคฤทธิ์

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๑,๙๓๗	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๑๐๑,๙๓๗	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานวิชาการ	๑๐๑,๙๓๗	-	-	๑๐๑,๙๓๗
	รวม	๑๐๑,๙๓๗	-	-	๑๐๑,๙๓๗
ได้รับเงินจัดสรรเงินงบประมาณ					๑๐๑,๙๓๗

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	-	-	๑๐๑,๙๓๗
	กระดาษ A๔	๔๕ ลัง	๕๕๐	๒๖,๕๕๐
	หมึก Brother	๒๕ หลอด	๘๕๐	๒๑,๒๕๐
	หมึก canon ชนิดน้ำแบบเติม	๒ ชุด	๖๐๐	๑,๒๐๐
	ปากกาไวท์บอร์ดน้ำเงิน	๑๓ กล่อง	๒๔๐	๓,๑๒๐
	ปากกาไวท์บอร์ดแดง	๕ กล่อง	๒๔๐	๑,๒๐๐
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดน้ำเงิน	๑๓ กล่อง	๘๐	๑,๐๔๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ Gsm	๕ รีม	๑๖๐	๘๐๐
	เยื่อขาว ขนาด ๑ นิ้ว	๒ โหล	๒๔๐	๔๘๐
	เทปผ้า ๑.๕ นิ้ว	๑๒ แก้ว	๒๘๐	๓,๓๖๐
	กระดาษร้อยปอนด์	๕ รีม	๑๔๐	๗๐๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ Gsm.	๑๐ รีม	๘๐	๘๐๐
	ปากกาสีน้ำ(ปากกาเมจิกมาสเตอร์อาร์ต)	๑๒ แพ็ค	๑๐๐	๑,๒๐๐
	กรรไกร รุ่น ๓๓๑๔๐๘	๑๓ ชิ้น	๘๐	๑,๐๔๐
	คัตเตอร์พร้อมใบมีด	๖ ชิ้น	๕๐	๓๐๐
	กระดาษบุรูป	๓๐๐ แผ่น	๓	๙๐๐
	แผ่นพลาสติกใส	๒ ห่อ	๑๘๕	๓๗๐
	แผ่นเคลือบ A๔	๒ แพ็ค	๓๖๐	๗๒๐
	กรอบเกียรติบัตร	๕ โหล	๑,๕๖๐	๗,๘๐๐
	ปากกาเคมี	๒ โหล	๑๘๐	๓๖๐
	ปพ.๒ : บ	๑๐๐ ใบ	๒	๒๐๐
	ปพ.๒ : พ	๑๐๐ ใบ	๒	๒๐๐
	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๑๒ ตัว	๑๐๐	๑,๒๐๐
	กระดาษโปสเตอร์คละสี	๑๐๐ แผ่น	๑๕	๑,๕๐๐
	ลวดยิง	๑๒ กล่อง	๘๐	๙๖๐

กระดาด A๔ สี เหลือง ฟ้า ๘๐ แกรม	๔ รีม	๑๔๐	๕๖๐
แฟ้มโซ่เอกสาร ๓ ห่วง	๖ เล่ม	๑๓๐	๗๘๐
ดอกไม้ช่อ	๔ ช่อ	๗๐๐	๒,๘๐๐
ชุดผ้าปูโต๊ะ	๑ ชุด	๕,๕๔๗	๕,๕๔๗
ชุดไมโครโฟนไร้สาย	๑ ชุด	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐
ไมโครโฟนบันทึกเสียง	๑ ตัว	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
รวม			๑๐๑,๙๓๗

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้/เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	ระดับดี	แบบสอบถาม	นักเรียน/ครู	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ร้อยละของงบประมาณดำเนินการ	๙๐	แบบสอบถาม	ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๙๐	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ระดับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมากขึ้น
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓. มีระบบสารสนเทศฝ่ายวิชาการอย่างชัดเจนถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย นาคฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาธิตี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

นางสาวยามิละ ยีทะ

นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ

นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยประสบการณ์ตรง จากการสังเกต การสัมผัสกับสภาวะที่เป็นจริงเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาด้านการทำกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา การให้บริการประเภทต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ผู้สอนและอื่นๆ ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามคำเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้สอนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียน ได้ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีความรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. ครูสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์จากวันวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ดำเนินการ (Do)		๗๗,๐๐๑	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	๑๖,๗๔๑	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๘	๕๐,๙๖๐	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	๙,๓๐๐	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
กิจกรรมส่งเสริม ICT	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๕,๗๗๕.๗๐	นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check) ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
ขั้นสรุปผล (Act) ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวยามิละ ยีหะ นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๖,๗๔๑	-	-	-	๑๖,๗๔๑
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๙๖๐	๔๘,๐๐๐	-	-	๕๐,๙๖๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	๙,๓๐๐	-	-	-	๙,๓๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริม ICT		๑๕,๗๗๕.๗๐			๑๕,๗๗๕.๗๐
รวม		๒๙,๐๐๑	๖๓,๗๗๕.๗	-	-	๙๒,๗๗๖.๗
ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ						๙๒,๗๗๖.๗

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยถ่ายทอดรายการตามที่จ่ายจริง

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑๖,๗๔๑
	๑. ซ้อนตักสาร	๑๐	๒๐	๒๐๐
	๒. หลอดหยดสาร	๑๐	๒๐	๒๐๐
	๓. กระดาษลิตมัส น้ำเงิน,แดง	๒	๑๐๐	๒๐๐
	๔. กระดาษกรอง ๑๑ cm	๒	๑๖๐	๓๒๐
	๕. บีกเกอร์ ๖๐๐ มล. SA	๕	๑๕๐	๗๕๐
	๖. บีกเกอร์ ๒๕๐ มล. SA	๕	๑๐๐	๕๐๐
	๗. แผ่นสไลด์ตัวอย่าง	๒	๒๕๐	๕๐๐
	๘. คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต ๔๕๐ g	๕	๑๕๐	๗๕๐
	๙. จานเพาะเชื้อแก้ว ๘ cm	๖	๗๐	๔๒๐
	๑๐. ชุดตัวอย่างแร่ ๑๒ ชนิด	๔	๑๘๙	๗๕๖
	๑๑. น้ำกลั่น	๑๐	๑๕	๑๕๐
	๑๒. ชุดทดสอบการนำไฟฟ้า	๕	๒๘๙	๑,๔๔๕
	๑๓. เอทิลแอลกอฮอล์ ๙๕% ,๔๕๐ ml	๕	๑๑๐	๕๕๐
	๑๔. เมทิลแอลกอฮอล์ จุดไฟ ๔๕๐ ml	๕	๗๒๐	๓๕๐
	๑๕. แผงวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม	๓	๒๐๐	๖๐๐
	๑๖. แผงวงจรไฟฟ้าแบบขนาน	๓	๒๐๐	๖๐๐
	๑๗. ซ่อมกล่องจุลทรรศน์	๕	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐
	๑๘. ชุดโมเดลโมเลกุลเคมี	๓	๒๕๐	๗๕๐
	๑๙. ไฟฉายขนาดเล็ก	๔	๕๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๒,๙๖๐
	๑. กระดาษการ์ดขาว	๑ แพ็ค	๘๐	๘๐
	๒. ฟิวเจอร์บอร์ด	๒ บอร์ด	๑๙๐	๓๘๐
	๓. สารเคมี	๕ ชุด	๕๐๐	๒,๕๐๐
	๔. ค่าจัดการเรียนรู้นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ๔๐๐*๑๒๐ คน	๑๒๐	๑๒๐	๔๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ			๙,๓๐๐
	๑. วัสดุฝึกซ่อมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	๙,๓๐๐	๙,๓๐๐

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๔	กิจกรรมส่งเสริม ICT	๑๕,๗๗๕.๗๐	๑๕,๗๗๕.๗๐	๑๕,๗๗๕.๗๐
	รวม			๔๒,๗๗๖.๗

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	แบบสำรวจ	นักเรียน	ร้อยละ
กระบวนการ	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	แบบประเมินแบบทดสอบ	นักเรียน	ร้อยละ
ผลลัพธ์	ผลสัมฤทธิ์ รางวัล และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู	๘๐	แบบสำรวจ	นักเรียน ครู	ระดับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีความรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ประสบการณ์จากวันวิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๓. นักเรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย นาคฤทธิ์)

ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสุนทรียภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนันทพงศ์ แดสา

ลักษณะงาน/โครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะ (well-being) ทั้งมิติทางกาย ใจ สังคม สติปัญญา และมีดีของคน ครอบครัวและสังคมมากขึ้น โดยเริ่มจากเด็กปฐมวัย วัยเรียน ซึ่งเป็นวัยที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นวัยที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้านักเรียนมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี การที่ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตได้อย่างเป็นสุข การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้นักเรียน เป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของนักเรียนที่สมควรได้รับ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดกับตนเองพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นต่อไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสุนทรียภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อร่วมมือกันส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้นักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ที่ถูกต้อง มีการปลูกฝังสุขนิสัย เพื่อปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีสมรรถภาพทางกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๖๗	-	นายันทพงศ์ แดสา
- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๖	-	นายันทพงศ์ แดสา
ดำเนินการ (Do) - สำรวจจำนวนอุปกรณ์กีฬาที่มีความจำเป็นจะต้องจัดซื้อ - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬามีความจำเป็น	ตลอด ปีงบประมาณ	๙๑,๓๕๐	นายันทพงศ์ แดสา
ขั้นประเมินผล (Check) ๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายันทพงศ์ แดสา
๒. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นายันทพงศ์ แดสา
ขั้นสรุปผล (Act) รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นายันทพงศ์ แดสา

๕. งบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๙๑,๓๕๐.....บาท
 ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 ประเภทเงินโครงการ ฯ จำนวน.....บาท
 ประเภทเงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท
 รวมเป็นเงิน จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ สุนทรียภาพ กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	๑๒,๙๕๐	-	-	-	๑๒,๙๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สุนทรียภาพ กีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๕๐๐	-	-	-	๒๐,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สุนทรียภาพ กีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ	๗,๗๐๐	-	-	-	๗,๗๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สุนทรียภาพ กีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศ	๖,๒๐๐	-	-	-	๖,๒๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ สุนทรียภาพ กีฬาบาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ สุนทรียภาพ กีฬามวยไทยสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมสมรรถภาพ นักเรียน	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	รวม	๗๙,๓๕๐	-	-	๑๒,๐๐๐	๙๑,๓๕๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

➤ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ สุนทรียภาพกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ				๑๒,๙๕๐
๑	ลูกฟุตบอล molten	๑๒ ลูก	๕๐๐	๖,๐๐๐
๒	กรวยฝึกซ้อม	๒ ชุด	๓๐๐	๖๐๐
๓	กรวยจานฝึกซ้อม	๑ ชุด	๓๕๐	๓๕๐
๔	เสื้อเอี่ยมแบ่งทีม	๑๐ ตัว	๑๒๐	๑,๒๐๐
๕	เสาธงมุมสนาม	๔ ชุด	๖๐๐	๒,๔๐๐
๖	สปีดริง หกเหลี่ยม	๒ ชุด	๖๐๐	๑,๒๐๐
๗	แท่นกระโดด สูง ๒๓ /๓๐/๔๐ ซม	๑ ชุด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สุนทรียภาพกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ				๒๐,๕๐๐
๑	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๒ ชุด	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ลูกวอลเลย์บอล	๑๐ ลูก	๑,๘๕๐	๑๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สุนทรียภาพกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ				๗,๗๐๐
๑	ลูกฟุตซอล Molten	๑๐ ลูก	๗๗๐	๗,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สุนทรียภาพกีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศ				๖,๒๐๐
๑	ตาข่ายตะกร้อ	๒ ชุด	๖๐๐	๑,๒๐๐
๒	ลูกตะกร้อ Marathon	๑๐ ลูก	๕๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สุนทรียภาพกีฬาบาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ				๔,๐๐๐
๑	ลูกบาสเกตบอล	๘ ลูก	๕๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สุนทรียภาพกีฬามวยไทยสู่ความเป็นเลิศ				๒๐,๐๐๐
๑	แผ่นยางEVA เสื่อโฟม	๑๖ ชิ้น	๒๕๐	๔,๐๐๐
๒.	กระสอบทรายผ้าใบ	๒ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	นวม ๑๖ ออนซ์	๒ ชุด	๑,๓๕๐	๒,๗๐๐
๔	เป้าล่อ	๒ ชุด	๑,๔๐๐	๒,๘๐๐
๕	ตะแกรงเหล็กเก็บอุปกรณ์	๑ ชุด	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียน				๘,๐๐๐
๑	ยางแรงต้าน	๔ ชุด	๒๕๐	๑,๐๐๐
๒	เสื้อทดสอบกระโดดไกล	๑ ชุด	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐
๓	เครื่องวัดความอ่อนตัว	๑ ชุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	เครื่องวัดไขมัน	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	เครื่องวัดแรงบีบมือ	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด				๑๒,๐๐๐
๑	จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน ๑๑๓ คน			๑๒,๐๐๐
รวม				๙๑,๓๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๓. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ และจิตใจเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ	- ทดสอบพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬาที่แต่ละชนิด - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. การฝึกซ้อม ๒. แบบประเมินสมรรถภาพทาง ๓. แบบประเมินทักษะทางด้านกีฬา ๔.สรุปผลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีสมรรถภาพทางกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนันทพงศ์ แดสา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน
ฝ่ายงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้น จะต้องเป็นคนเรามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสติปัญญาที่ดีขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาความสามารถทักษะทางกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้นอีกด้วย แนวทางพัฒนาประการหนึ่งคือ การจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย ความสามารถทางสติปัญญา และการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์(๔ มิติ)

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒) เพื่อพัฒนาความสามารถทางกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๙๕ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถทางกีฬาให้สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๔) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีความสามารถทางกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๔) นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน(หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) ๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗		นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗		นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ดำเนินการ (Do) ๓) ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมกีฬาประเพณี ตว. กับ ลร.	ก.พ. ๒๕๖๘	๙,๐๔๐	นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
กิจกรรมกีฬาสี่เครือข่ายในโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๙,๒๐๐	นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
กิจกรรมกีฬาอำเภอระโนด	ก.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๒๐๐	นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
กิจกรรมกีฬาจังหวัดสงขลา	ส.ค. ๒๕๖๘	๒,๔๐๐	นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
กิจกรรมกีฬาเยาวชนแห่งชาติระดับภาค/ประเทศ	ต.ค. ๒๕๖๘	-	นายนันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ก.พ. ๒๕๖๘	๔๐,๑๒๐	นายันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ขั้นประเมินผล (Check) ๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน			นายันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖		นายันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ขั้นสรุปผล (Act) ๖) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖		นายันทพงศ์ แดสา นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินระดม ทรัพย์	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมกีฬาประเพณี ตว. กับ สร.	-	-	๘,๐๔๐	-	๘,๐๔๐
๒	กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	-	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
๓	กิจกรรมกีฬาอำเภอกระโนด	-	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาจังหวัดสงขลา	-	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๕	กิจกรรมกีฬายาวชนแห่งชาติระดับ ภาค/ประเทศ	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	๔๐,๑๒๐	-	๔๐,๑๒๐
รวม		-	-	๘๙,๙๖๐	-	๘๙,๙๖๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๘๙,๙๖๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมกีฬาประเพณี ตว. กับ สร ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๑๐๐*๑๑๓/วัน	๑ วัน	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐
๒	กิจกรรมกีฬาสีภายในและเครือข่าย ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๑๐๐*๑๒๐/วัน รอบคัดเลือกนักกีฬาเครือข่าย ๕๐*๕๐	๒ วัน	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
		๓ วัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมกีฬาอำเภอรอนด ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๘๐*๑๒๐/วัน	๒ วัน	๙,๖๐๐	๑๙,๒๐๐
๔	กิจกรรมกีฬาจังหวัดสงขลา ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๑๐๐*๑๕/วัน	๓ วัน	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๕	กิจกรรมกีฬายาวชนแห่งชาติระดับภาค/ประเทศ ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา ๒๔๐*๔/วัน	-	-	-
๖	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ			๒๕,๘๐๐
	๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๗๐*๑๒๐	๒ วัน	๑๖,๘๐๐	๑๖,๘๐๐
	๓. ค่าวิทยากร	๔ คน	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๔. ค่าเครื่องเสียง	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๕. ค่าบำรุงค่าย	๒ วัน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘	ประเมินสรุปกิจกรรม			
	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ	-	-	-
รวม		-	-	๘๙,๓๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	สังเกต พฤติกรรม	นักเรียน	สังเกต และประเมิน
กระบวนการ	ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้และ พัฒนา ความสามารถ	๑๐๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน	สังเกต และประเมิน
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน	๑๐๐	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นักเรียน	สังเกต และประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๑) นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒) นักเรียนมีความสามารถทางกีฬาที่สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เขาเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนันทพงศ์ แดสา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ(ศิลปหัตถกรรม)และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน	ระดับชาติ (O-NET และ PISA)
สอดคล้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะงาน/โครงการ	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติได้มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานที่สนองความต้องการ ความสนใจและความถนัดของนักเรียนภารกิจหลักของโรงเรียนก็คืองานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมและส่งเสริมศักยภาพภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุดงานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียน การสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัยพหุพิสัยและจิตพิสัยโดยการจัดกิจกรรม เสริมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน หลักการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาและร่วมแข่งขัน ในโอกาสต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๖ รายการขึ้นไป
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET และ PISA)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน/เงื่อนไขความรู้/เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ดำเนินการ (Do) ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ รับสมัครและคัดเลือกนักเรียน ๓.๒ ครูฝึกซ้อม ๓.๓ นักเรียนร่วมแข่งขันและแสดงความสามารถ ในกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ย. ๖๗ ถึง ก.ย. ๖๘	๔๖,๔๔๐	ครูกลุ่มสาระต่าง ๆ
ขั้นประเมินผล (Check) ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๘		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ขั้นสรุปผล (Act) ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘		ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๖,๔๔๐	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๔๖,๔๔๐	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (ครู+นักเรียน)	-	๒๕,๔๔๐	-	๒๕,๔๔๐
	ค่าเดินทาง	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
	ค่าที่พัก	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๔๖,๔๔๐	-	๔๖,๔๔๐
ได้รับเงินจัดสรรเงินงบประมาณ					๔๖,๔๔๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่			
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๖๐*๑๒๐	๖๐	๑๒๐	๗,๒๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๖*๑๒๐*๒	๓๒	๑๒๐	๓,๘๔๐
	ค่าเหมาจ้างรถ ค่าน้ำมัน ๑,๓๐๐*๕*๒	๕ คัน	๑,๓๐๐	๑๓,๐๐๐
	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค			
	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (ครู+นักเรียน) ๓๐*๒๔๐*๒	๒ วัน	๗,๒๐๐	๑๔,๔๐๐
	ค่าที่พัก ๑,๐๐๐*๓	๓ ห้อง	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ค่าเหมาจ้างรถ ๒,๕๐๐*๒	๒ วัน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๔๖,๔๔๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้/เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐	แบบสำรวจ	นักเรียน	ร้อยละ
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๗๐	แบบสอบถาม	ครู	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบสอบถาม	นักเรียน	ร้อยละ
ผลลัพธ์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๗๐	แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ	นักเรียน/ครู	ร้อยละ
	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๑) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรักและศรัทธาต่อโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย นาคฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบ คือ ความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้นุเคราะห์ความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับตัวผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขึ้น ควบคู่กับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ เนื่องจากคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการสร้างคนดีให้กับสังคมไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มารยาทไทย คุณธรรมที่งามของสังคมไทย และผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ลักษณะ ความเป็นไทย และอัตลักษณ์ของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน ได้แก่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
- ๔) ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน ได้ลด ละ เลิก อบายมุขและยาเสพติด

๓. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๑๔ คน เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ครู บุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม และวิทยากร จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการโครงการ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นายวิชัย สุริพล นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นายวิชัย สุริพล นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล
ดำเนินการ (Do)			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
▪ กิจกรรมเข้าค่ายโครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔๙,๐๐๐	นายวิชัย สุริพล นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม คณะครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นายวิชัย สุริพล นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม คณะกรรมการตามคำสั่ง
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

***หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามเหมาะสม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายวิชัย สุริพล | ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม |
| ๒) นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม |
| ๓) นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล | ครู |

๘. งบประมาณ

- ๑) ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
- ๒) งบประมาณในส่วนของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมร่วมสมทบ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน
ได้แก่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ จิตอาสา พอเพียง
- ๒) นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิต
ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
- ๓) นักเรียนมีความพร้อมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
- ๔) นักเรียนทำความดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนได้ลด ละ เลิก
อบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้กำกับ ติดตามโครงการ
(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหาร (๑๓๑ คน x ๕๐ บาท x ๓ มื้อ)	๑๙,๖๕๐ บาท
๒	ค่าอาหารว่าง (๑๓๑ คน x ๒๐ บาท x ๖ มื้อ)	๑๕,๗๒๐ บาท
๓	ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน (๑๘ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท)	๑๐,๘๐๐ บาท
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๘๓๐ บาท
รวม		๔๙,๐๐๐ บาท

(ตัวหนังสือ) (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ

๑. ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการและอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
๓. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมร่วมสมทบ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี - ศิลปะ	
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สอดคล้อง		
พระบรมราโชบาย	พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายพิษณุ ลียะผลมงคล

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ มีสมรรถนะสำคัญในการคิด แก้ปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น แสดงออกในเชิงในเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีและศิลปะของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีและศิลปะเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี การฝึกซ้อมวงสตริงและวงโยธวาทิต โดยต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างเสริมสุนทรีย์ภาพและยกระดับองค์ความรู้ทางด้านดนตรีให้สูงขึ้น เพื่อเป็นที่ประจักษ์และบริการชุมชนในทุกโอกาส

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถความถนัดเฉพาะทาง
๓. เพื่อสร้างผลงานในเชิงประจักษ์และบริการชุมชนในทุกโอกาส

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ
๒. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสนใจทางด้านดนตรีเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีอยู่ในระดับมาตรฐานสากล
๒. เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๖๗	-	นายพิชฎะ ลียะผลมงคล
- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	-	นายพิชฎะ ลียะผลมงคล
ดำเนินการ (Do) - สำรวจจำนวนเครื่องดนตรีที่มีความจำเป็นจะต้องจัดซื้อ - ดำเนินการจัดซื้อเครื่องดนตรีที่มีความจำเป็น	ตลอด ปีงบประมาณ	๒๖,๐๐๐	นายพิชฎะ ลียะผลมงคล

๕๗

ชั้นประเมินผล (Check)	ตลอด	-	นายพิษณุ ลียะผลมงคล
๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ		
๒. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นายพิษณุ ลียะผลมงคล
ชั้นสรุปผล (Acti)	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นายพิษณุ ลียะผลมงคล
๓. รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....๒๖,๐๐๐.....บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
	ประเภทเงินโครงการ ฯ	จำนวน.....บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	๒๓,๐๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวม		<u>๒๖,๐๐๐</u>	-	-	-	<u>๒๖,๐๐๐</u>

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี				๒๓,๐๐๐
๑	สายกีตาร์ไฟฟ้า No.๑๐	๑๐ ชุด	๓๐๐	๓,๐๐๐
๒	สายกีตาร์โปร่ง No.๑๐	๕ ชุด	๒๐๐	๑,๐๐๐
๓	สายเบสไฟฟ้า ๕ สาย	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	สายกีตาร์ไฟฟ้าสาย๑	๒ โทล	๓๕๐	๗๐๐

๗	Yamaha Valve Oil	๓ ขวด	๓๕๐	๑,๐๕๐
๘	Marching Bass Drum Mallets	๒ คู่	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๙	Pedal Keyboard	๑ ตัว	๓๕๐	๓๕๐
๑๐	ไม้กลองชุด ๗A	๓ คู่	๓๕๐	๑,๐๕๐
๑๑	ปลั๊กไฟ ยาว ๑๐ เมตร	๔ ม้วน	๕๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	สายแจ๊ค ยาว ๕ เมตร	๔ เส้น	๓๕๐	๑,๔๐๐
๑๓	กลองใส่คีย์บอร์ด	๑ กลอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๔	เครื่องตั้งเสียง Intelli IMT - ๓๐๐	๑ เครื่อง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑๕	น้ำยาเช็ดสายกีตาร์	๓ ขวด	๓๐๐	๙๐๐
๑๖	หนังสือทอมบ้า	๑ คู่	๙๐๐	๙๐๐
๑๗	หม้อแปลง Boss PSB-๒๓๐EU	๑ ชุด	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ				๓,๐๐๐
๑๓	กระดานรองวาด ๑๕"๒๐ นิ้ว	๒๐ แผ่น	๕๐	๑,๐๐๐
๑๔	กระดาษร้อยปอนด์ ๑๕"๒๐ นิ้ว	๕๐ แผ่น	๑๑	๕๕๐
๑๕	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๔	๑ แพ็ค	๓๐๐	๓๐๐
๑๖	ดินสอ EE	๒ โหล	๘๐	๑๖๐
๑๗	ดินสอ ๒B	๑ โหล	๒๙๐	๒๙๐
๑๘	สีชอล์ค Oil Peental ๕๐ สี	๒ กล่อง	๒๐๐	๔๐๐
๑๙	ชุดสีน้ำ	๑ ชุด	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๒๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพสามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น และเป็นที่ประจักษ์ ๓. มีอุปกรณ์สำหรับวงโยธวาทิต วงดนตรีลูกทุ่งและวงสตริง ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	๑. ทดสอบพัฒนาทางด้านทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีและละชนิด ๒. การตรวจเช็คอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการ ใช้งาน	๑. การฝึกซ้อม ๒. สรุปผลการแสดงดนตรีแก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๑. มีอุปกรณ์ทางดนตรีและศิลปะที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีและศิลปะให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถความถนัดเฉพาะทาง
๓. มีผลงานในเชิงประจักษ์และบริการชุมชนในทุกโอกาส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิษณุ ลียะผลมงคล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาธิตี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน

สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ยกเลิกสัมฤทธิ์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณฑียร

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะนิสัยตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และกำหนดความสามารถและทักษะจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องมีความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนตนเองเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้ตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไว้ ๕ สาระ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดู การพูด ๔) หลักการใช้ภาษา ๕) วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนรู้ภาษาไทยต้องใช้ทักษะ การฝึกฝน จนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับรายวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นสามารถพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทั้ง ๕ สาระ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดู การพูด ๔) หลักการใช้ภาษา ๕) วรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ ตามความถนัดและความสามารถ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗		
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗		นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
ดำเนินการ (Do)			นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๓) ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ กิจกรรมสุนทรภู่อ่าน	กรกฎาคม -	๑๘,๔๔๐	
๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘		
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (PISA)			
๓.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย			
๓.๕ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี			
๓.๖ กิจกรรมประชาสัมพันธ์น้อย			
ขั้นประเมินผล (Check)			นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ก.พ. ๖๘		
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๘		นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
ขั้นสรุปผล (Act)			นางสาววนิดา อาสาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๖) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย ๖๘		

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดมทรัพย์ (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑	กิจกรรมสุนทรภู่วรรณศิลป์	๓,๘๐๐	-	-	-
๒	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (PISA)	-	-	๗,๕๐๐	-
๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	-	-	-	-
๕	กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	๗,๒๔๐			
รวม		๑๘,๕๔๐			

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมสุนทรภู่วรรณศิลป์				๓,๘๐๐
๑	ของรางวัลในกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการในห้องเรียน	๒	๒๐๐	๔๐๐
๒	ของรางวัลกิจกรรมเขียนเรียงความ	๑	๑๕๐	๑๕๐
๓	ของรางวัลแต่งกลอนสุภาพ	๑	๑๕๐	๑๕๐
๔	ของรางวัลวาดภาพตัวละครในวรรณคดี	๑	๑๕๐	๑๕๐
๕	ของรางวัลคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	๑	๑๕๐	๑๕๐
๖	ของรางวัลคัดลายมือ	๑	๑๕๐	๑๕๐
๗	ของรางวัลขับร้องเพลงลูกทุ่ง	๑	๑๕๐	๑๕๐
๘	ของรางวัลประกวดการแต่งกายตัวละคร	๑	๒๐๐	๒๐๐
๙	ของรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่วรรณศิลป์	๑	๒๐๐	๒๐๐
๑๐	ของที่ระลึกนักเรียนรำเปิดงาน	๑	๒๐๐	๒๐๐
๑๑	ของที่ระลึกนักเรียนแสดงละคร	๒	๒๐๐	๔๐๐
๑๒	จัดซื้อบอร์ดจัดนิทรรศการ	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		-	-	-
กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (PISA)		-	-	๗,๕๐๐
๑	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน	๒๖	๑๐๐	๒,๖๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๘	๖๐๐	๔,๘๐๐

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย		-	-	-
กิจกรรมห้องสมุด ๓ คี				๗,๒๔๐
๑	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-
	ผ้าประดับ	๑ ผืน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กระดาษสีตกแต่ง	๓๐ แผ่น	๖	๑๘๐
	ดอกไม้พลาสติก	๕๐ ช่อ	๒๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมยวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	-	-	-
	ป้ายไวโนล	๒ ป้าย	๔๐๐	๘๐๐
	โพนบอร์ดเกมส่งเสริมการอ่าน	๒ ชุด	๗๐๐	๑,๔๐๐
	กระดาษ A ๔	๒ รีม	๑๐๐	๒๐๐
	กระดาษปกสี	๒ รีม	๑๐๐	๒๐๐
	สีไม้ยางตี	๕ กล่อง	๑๐๐	๑,๐๐๐
	กระดาษร้อยปอนด์	๑ รีม	๒๐๐	๒๐๐
๓	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			
	ป้ายไวโนล	๑ ป้าย	๔๖๐	๔๖๐
	ของรางวัลกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	๒ ชิ้น	๒๐๐	๔๐๐
	ของรางวัลแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย	๒ ชิ้น	๒๐๐	๔๐๐
รวม				๑๘,๔๔๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	แบบสำรวจ	นักเรียน	ร้อยละ
กระบวนการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนา	๑๐๐	แบบสอบถาม	นักเรียน	ร้อยละ
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู	๑๐๐	แบบประเมิน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ระดับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

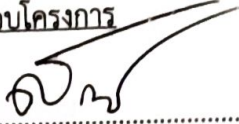
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตา อาสาสิทธิ์)

ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานแนะแนว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยามิละ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การแนะแนวเป็นกิจกรรมสำคัญมากในการพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวที่เกิดขึ้นในสถานศึกษานั้นส่วนสำคัญจะเป็นเรื่องของการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ นอกจากผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในห้องเรียน ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวแล้ว การแนะแนวที่เกิดประสิทธิภาพนั้นคือการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

การจัดการแนะแนวแต่ละครั้งควรคำนึงถึงผู้รับบริการหรือผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจะต้องเกิดประโยชน์และตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

การเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมก็เช่นเดียวกันการรับนักเรียนเข้าศึกษาในแต่ละครั้งจำเป็นต้องมีการแนะแนว ทางโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมจึงได้จัดโครงการแนะแนวสู่ผู้เรียน โดยครอบคลุมเขตพื้นที่บริการจำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลตะเคียน ตำบลบ้านขาว และ ตำบลบ้านใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างทั่วถึง
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนใหม่
๔. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่แก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒. นักเรียนที่มีฐานะยากจนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนตะเครียะวิทยาคม

๒. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้ศึกษาต่ออย่างทั่วถึง

๓. นักเรียนใหม่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน

๔. นักเรียนที่จบการศึกษามีขวัญกำลังใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๗		นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๗		นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
ดำเนินการ (Do)			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	ม.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	๓,๖๐๐	นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑ และ ม.๔	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.๓ และ ม.๖	มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๔ มกราคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ คณะครูทุกคน
กิจกรรมเพชรวิชาการ ตว.	ตุลาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check) ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ส.ค. ๖๘		นางสาวยามิละ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิษณุ ลียะผลมงคล
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ส.ค. ๖๘		นางสาวยามิละ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิษณุ ลียะผลมงคล
ขั้นสรุปผล (Act) ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘		นางสาวยามิละ ยีหะ นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๖,๖๐๐	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๑๖,๖๐๐	บาท

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จร	๕,๐๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐
๒	กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑ และ ม.๔	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.๓ และ ม.๖	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๖	กิจกรรมเพชรวิชาการ ตว.	-	-	-	-	-
รวม		๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๖๐๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๑๖,๖๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ **วัสดุอุปกรณ์**

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมแนะแนว “สู่ผู้จร” ของที่ระลึก ไวนิลนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	๓ ป้าย	๑,๕๐๐ ๗๐๐	๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๑๐๐
๒	กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ป้ายไวนิล	๒ ป้าย	๗๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑ และ ม.๔	-	-	-
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.๓ และ ม.๖ วัสดุอุปกรณ์จัดเวที วัสดุอุปกรณ์ทำบูเก้		๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมเพชรวิชาการ ตว. (มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕ ขึ้นไป)	-	-	-
๖	เปิดบ้านวิชาการ ไวนิล (เปิดบ้านวิชาการ) วัสดุอุปกรณ์จัดเวที ของรางวัลแต่ละกลุ่มสาระ ๘*๕๐๐	๑ ๘	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐
รวม		-	-	๑๖,๖๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	-ระดับความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ -ระดับความเหมาะสมของสถานที่ -ระดับความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์	-ระดับดีมาก -ระดับดีมาก -ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม	- นักเรียน - นักเรียน - นักเรียน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าเฉลี่ย - ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับความเหมาะสมของการดำเนินงาน		แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		แบบประเมิน	นักเรียน /ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้บ้าน
- นักเรียนใหม่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- นักเรียนที่จบการศึกษามีขวัญกำลังใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยามิละ ยีหะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลินี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	-ระดับความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ	-ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม	- นักเรียน	- ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของสถานที่	-ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม	- นักเรียน	- ค่าเฉลี่ย
	-ระดับความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์	-ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม	- นักเรียน	- ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับความเหมาะสมของการดำเนินงาน		แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		แบบประเมิน	นักเรียน /ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้บ้าน
- นักเรียนใหม่มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- นักเรียนที่จบการศึกษามีขวัญกำลังใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยามิละ ยีหะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ฝ่ายงาน

สอดคล้อง

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

พระบรมราโชบาย ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปานเลขา นิมมา

นางสาววนิดา อาษาสิทธิ์

นางสาวยามิละ ยีทะ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สภาพการเรียนรู้การสอนในวิชาการงานอาชีพ ที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จึงจำเป็นต้องปฏิบัติจากวัสดุตามรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเป็นไปตามมาตรฐาน เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เกิดทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปี

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย ๙๐%
๒. พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	-	นางปานเลขา นิ่มมา
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	-	นางปานเลขา นิ่มมา
ดำเนินการ (Do)			
๑) จัดซื้ออุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	๑๕,๑๗๖	นางปานเลขา นิ่มมา
๒) ค่าวิทยากร			
ขั้นประเมินผล (Check)			
๓) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นางปานเลขา นิ่มมา
๔) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา
ขั้นสรุปผล (Act)			
๕) รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา

๕. งบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....๑๕,๑๗๖.....บาท
ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
ประเภทเงินโครงการ ฯ	จำนวน.....บาท
ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรม ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านอาชีพ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๓	กิจกรรม ๓ ส่งเสริมอาชีพการทำนา ข้าว	-	-	-	๖,๑๗๖	๖,๑๗๖
รวม		๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๑๗๖	๑๕,๑๗๖

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ทรายสี	๒๐	๒๐	๔๐๐
๒	หินเกร็ดจัดสวน คละสี	๔ ถุง	๑๒๐	๔๘๐
๓	หินแต่งสวน	๒ ก้อน	๑๐๐	๒๐๐
๔	ดินปลูก	๔ ถุง	๒๕	๑๐๐
๕	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนภาค	-	-	๑,๗๔๐
๖	มอส	๑ ถุง	๘๐	๘๐
๗	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๕	๓๐๐๐
๘	ค่าวัสดุในการอบรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙	ค่าพันธุ์ข้าว	๕ กระสอบ	๖๐๐	๓,๐๐๐
๑๐	ค่าปุ๋ย	๕ กระสอบ	๖๐๐	๓,๐๐๐
๑๑	ค่าน้ำมัน	๕ ลิตร	๓๖	๑๗๖
รวม				๑๕,๑๗๖

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชา วิชาการงานอาชีพ ๒. ความสามารถของนักเรียนในด้าน ทักษะการทำงานและการนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการประจำปี	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพ
๒. นักเรียนพัฒนาความสามารถในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... V. ๒๙๗๐

(นางปานเลขา นิ่มมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล, นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา รายวิชาสังคมศึกษาซึ่งเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วนมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะพื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในชุมชนของตนเองและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการที่ได้ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูลที่ได้อ่านทอด นำเสนอหรือเล่าให้ผู้อื่นรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจากวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ ตามความถนัดและความสามารถ
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ ๗๐
 ๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
 ๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจากวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญร้อยละ ๗๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น
 ๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗		
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๖๗		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ดำเนินการ (Do)			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๓) ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม/โครงงานอาชีพ	ธ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๑,๙๒๕	
๓.๒ กิจกรรมวันเด็กวิถีใหม่ไร้อบายมุข			
๓.๓ กิจกรรมวันรพี			
๓.๔ กิจกรรมจัดซื้อ/พัฒนาสื่อการสอน			
๓.๕ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			
๓.๖ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
ขั้นประเมินผล (Check)			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ส.ค. ๖๗		
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๗		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นสรุปผล (Action)			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๖) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย ๖๗		

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินพัฒนาผู้ เรียน(บาท)	เงินรายได้(บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม/ โครงงานอาชีพ	๔,๔๒๕	-	-	-	๔,๔๒๕
๒	กิจกรรมวันเด็กวิถีใหม่ไร้รอยต่อ	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมวันรพี	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดซื้อ/พัฒนาสื่อการสอน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมวันสำคัญศาสนา	-	-	-	-	-
รวม		๑๑,๙๒๕	-	-	-	๑๑,๙๒๕

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม/โครงงานอาชีพ				๔,๔๒๕
๑	ฟิวเจอร์บอร์ดโครงงานฉลุ ลาย	๑๒	๗๕	๙๐๐
๒	กาว ๒ หน้า (หนา)	๗	๑๓๕	๙๔๕
๓	โฟมอัดแผ่น หนา ๑ นิ้ว	๓	๑๖๐	๔๘๐
๔	วัสดุอุปกรณ์จัดแสดงนิทรรศการโครงงานคุณธรรม/ โครงงานอาชีพ	-	-	๒,๑๐๐
กิจกรรมวันเด็กวิถีใหม่ไร้รอยต่อ				๑,๕๐๐
๑	ตุ๊กตาปูนปั้นอาชีพต่าง ๆ (ระบายสี)	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐
๒	วัตถุดิบทำลูกอมลดบุหรี	๓	๑๐๐	๓๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์ทดลองโทษของเหล้า, บุหรี	๒	๑๐๐	๒๐๐
กิจกรรมวันรพี				๓,๐๐๐
๑	ของรางวัลแข่งขันวันรพี	๑๒	๑๐๐	๑,๒๐๐
๒	วิทยากร	๑	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
กิจกรรมจัดซื้อ/พัฒนาสื่อการสอน				๓,๐๐๐
๑	อุปกรณ์จัดบอร์ดเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	ไว้นิล/โฟมบอร์ดเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๕	๓	๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
	กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	-
	กิจกรรมวันสำคัญศาสนา	-	-	-
๑	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-
๒	กิจกรรมบรรยายธรรม	-	-	-
๓	กิจกรรมเยาวชนไทยรักสถาบัน	-	-	-
๔	กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต”	-	-	-
รวม		-	-	๑๑,๙๒๕

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	แบบสำรวจ	นักเรียน	ร้อยละ
กระบวนการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนา	๑๐๐	แบบสอบถาม	นักเรียน	ร้อยละ
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู	๑๐๐	แบบประเมิน	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	ระดับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปานเลขา นิมมา
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษา และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางปานเลขา นิ่มมา
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗		นางปานเลขา นิ่มมา
๓	ประเมินผลและสรุปผล	สิงหาคม ๒๕๖๘		นางปานเลขา นิ่มมา
๔	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘		นางปานเลขา นิ่มมา

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมEnglish around school	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสำคัญ	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐
			-	-	-	
รวม		๖,๘๐๐	-	-	-	๖,๘๐๐

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมEnglish English around school - โฟมบอร์ดประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๒๐ แผ่น	๒๕๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๒	กิจกรรมวันสำคัญ ของรางวัล (เครื่องเขียน)			
	- จัดบอร์ดวันคริสต์มาส , วันวาเลนไทน์ (๓ลำดับ) - ทำการ์ดวันคริสต์มาส,วันวาเลนไทน์ (๖ลำดับ)	๖ ชิ้น ๖ ชิ้น	๒๐๐ ๑๐๐	๑,๒๐๐ ๖๐๐
รวม			-	๖,๘๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมกิจกรรม	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๑๐๐	แบบประเมิน	ครู	ร้อยละ
	ระดับความเหมาะสมของสถานที่	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	๙๐	แบบประเมิน		ร้อยละ
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี
 ๗.๒ นักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง ในระดับดี
 ๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับดี
 ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับเกรด ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปานเลขา นิ่มมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ฝ่ายงาน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
สอดคล้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พระบรมราโชบาย	พระบรมราโชบาย ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อย ๆ ก่อตัวขึ้นสะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์นี้ขึ้น ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในทุกระดับชั้นให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)	ต.ค. ๖๗	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ			
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ดำเนินการ (Do)	ตลอด ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๑) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
๒) กิจกรรมเกมฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์			
ขั้นประเมินผล (Check)	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
๑) ติดตามผลการปฏิบัติงาน			
๒) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
ขั้นสรุปผล (Act)	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
ประเภทเงินโครงการ ฯ	จำนวน.....-.....บาท
ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน.....-.....บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๘๔

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒,๔๕๐	-	-	-
๒	กิจกรรมเกมฝึกทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	๒,๕๕๐	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	-	-
					๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			<u>๒,๔๕๐</u>
	- กระดาษร้อยปอนด์	๑๐ รีม	๑๔๐	๑,๔๐๐
	- เชือกขาว	๑ โหล	๑๕๐	๑๕๐
	- เชือกสี	๒ โหล	๒๐๐	๔๐๐
	- ปากกาสีน้ำ (ปากกาเมจิกมาสเตอร์อาร์ต)	๕ แพ็ค	๑๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมเกมฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์			<u>๒,๕๕๐</u>
	- ชูโดกุไม้ ๙*๙ ช่อง (ลั่นชัก)	๒ ชุด	๕๐๐	๑,๐๐๐
	- เอแม็ท	๑ ชุด	๑,๕๕๐	๑,๕๕๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	๑. กำหนดเกณฑ์การผ่าน กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ หมายถึง นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑. แบบทดสอบ/แบบรายงาน ผลการเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒. ทดสอบความรู้ด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์	๒. แบบบันทึกการสอนเสริม/ ซ่อมเสริม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๑. นักเรียนสามารถคูณเลขได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว
๒. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ทำให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น
๔. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๕. นักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำในทุกระดับชั้นเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นสูงต่อไปได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชชัย นาคฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

โครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

พัฒนางานหลักสูตร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

พระบรมราโชบาย
มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

ด้านที่ ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้
มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัชชัย นาคฤทธิ์
นายพิษณุ ลียะผลมงคล
นางสาวยามิละ ยีหะ

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศไทยที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถแต่ละบุคคล ซึ่งหลักสูตรแกนกลางของประเทศไทยเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศชาติและพลโลก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ปรับหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ของรัชกาลที่ ๑๐ แต่ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนได้รับนโยบายให้มี “การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” การเพิ่มเติมรายวิชาเช่น ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ ในทุกระดับชั้นและมีการปรับปรุงในส่วนของรายวิชาเพิ่มเติมและวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การงานอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนและความพร้อมด้านบุคลากรที่มีอยู่ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ (๔ มิติ)

๑. เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่ให้มีความสอดคล้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลและสภาพของชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมายของโครงการ (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิง คุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน(หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล นางสาวยามี่ลิ๊ะ ยีทะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑. การประเมินผลการใช้หลักสูตรปี ๒๕๖๗ ๒.๒. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ๒.๓. นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔. ประเมินหลักสูตร ๒.๕. ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่พบปัญหา	พ.ย.๖๘ ถึง ก.ย. ๖๘	๑,๘๐๐	ครูกลุ่มสาระต่าง ๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล(Check) ๓.๑ รายงานความก้าวหน้า ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	ก.ย.๖๘		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล นางสาวยามี่ลิ๊ะ ยีทะ
๔	ขั้นสรุปพัฒนาปรับปรุง(Act) ๔.๑ นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	ก.ย ๖๘		ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณของโครงการ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	อื่นๆ	รวม
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐
	รวม	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ/อุปกรณ์		
		จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-
	จัดทำรูปเล่ม	๑๘ เล่ม	๑๐๐	๑,๘๐๐
	รวม	-	-	๑,๘๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	มาตรฐาน ตัวชี้วัด ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง	ความ สอดคล้อง	แบบประเมิน	ครู	ความ สอดคล้อง
กระบวนการ	ระดับความเหมาะสมของ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นักเรียน/ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และอยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย นาคฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

โครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

การประกันคุณภาพของสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

พระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ด้านที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
ด้านที่ ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
ด้านที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายพิษณุ ลียะผลมงคล

๒. นางสาวยามิละ ยีทะ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกทาง โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ทั้งหมดมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.
๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ.
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗		นายพิชณะ ลียะผลมงคล นางสาวยามิละ ยีหะ
ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดระบบโครงสร้างการบริหาร ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๔ เตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.	พ.ย. ๖๗ พ.ย. ๖๗ ถึง ๓๑ ส.ค. ๖๘		ครูกลุ่มสาระต่าง ๆ
ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ รายงานความก้าวหน้า ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	พ.ค ๖๘	๑,๕๐๐	นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชณะ ลียะผลมงคล นางสาวยามิละ ยีหะ
ขั้นสรุปพัฒนาปรับปรุง (Action) ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๒ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	ส.ค ๖๘		ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๕๐๐	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๑,๕๐๐	บาท

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	การประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
	รวม	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๑,๕๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ/อุปกรณ์		
		จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	-	-	-
	- ถ่ายเอกสารทำรูปเล่ม	๕ เล่ม	๓๐๐	๑,๕๐๐
๒	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก			
	รวม	๕ เล่ม	๓๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม	๘๐	แบบ ตรวจสอบ	นักเรียน	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับความร่วมมือของครูและ ผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบสอบถาม	ครู /นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการ การศึกษา	ดีมาก	แบบสอบถาม	ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกัน รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
๓. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ระบบควบคุม คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิชญะ ลียะผลมงคล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลินี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

โครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย
มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้
อย่างมี คุณภาพ

นายธวัชชัย นาคฤทธิ์

นายพิษณุ ลียะผลมงคล

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถและเข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้มีค่าพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองต่อผู้เรียน
๓. มีการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง / ภาคเรียน และนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนแนะนำส่งเสริมครูตามความเหมาะสม
๔. มีการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๕. ครู ร้อยละ ๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ (PLC) ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ (PLC) ในสถานศึกษา และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗		ฝ่ายวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การนิเทศภายใน ๒.๒ กิจกรรม PLC ๒.๓ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย. ๖๗ ถึง ก.ย. ๖๘		ครูกลุ่มสาระต่างๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ รายงานความก้าวหน้า ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๘		นายธวัชชัย นาคฤทธิ์ นายพิชญะ ลียะผลมงคล
๔	ขั้นสรุปพัฒนาปรับปรุง (Act) ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๒ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	ก.ย. ๖๗		ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	-	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	อื่นๆ	รวม
๑	การนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรม PLC	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ						-

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	การนิเทศภายใน	-	-	-
๒	กิจกรรม PLC	-	-	-
๓	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-
รวม		-	-	-

๖. การติดตามประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๙๐	แบบประเมินผล	นักเรียน/ครู	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับความร่วมมือของครู	ระดับดี	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียน/ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำข้อแนะนำจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๗.๓ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ (PLC) ในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย นาคฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาธิตี จงใจสุธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างสถานศึกษาแห่งความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ ยึดมั่นระเบียบวินัย มีสุขภาพดีและมีคุณธรรมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด และปลอดภัย เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและนักเรียนมีระเบียบวินัย

๔. นำเสนอวิธีการจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและ

การสื่อสาร

๕. ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ส่งผลให้เกิดการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีระเบียบวินัย

๔. มีวิธีการจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการสื่อสาร

อย่างรวดเร็ว

๕. โรงเรียนสามารถร่วมกิจกรรมในชุมชน และนำชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียนได้อย่างรอบด้าน

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๐๐ ของผู้เรียน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก รักความเป็นไทย สืบสานประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วันสำคัญ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักภักดีความเป็นไทย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาระบบกิจการนักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดการเรียนรู้เรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาค

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบบังคับของทางราชการ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและการแพร่ระบาดของโรค
	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	โครงการสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย

ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน

สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เนื่องจากโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีพื้นที่บริเวณกว้างเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้บางส่วน มีการดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้พื้นที่รก สภาพอาคารมีความเก่าตามอายุการใช้งาน สิ่งปลูกสร้างเดิมเกิดความชำรุด ทรุดโทรม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนา ดังนั้นการจัดการสภาพแวดล้อมให้ทั่วถึงจึงเป็นไปค่อนข้าง ยาก ประจวบกับไม่มีนักการภารโรง จึงมีความจำเป็นในการจัดการกับสภาพแวดล้อมให้สวยงามและประหยัด งบประมาณให้มากที่สุด และให้อีกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบของนักเรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพอาคารทั้งสองหลังและอาคารประกอบมีความแข็งแรงและสวยงาม

๓.๑.๒ พื้นที่โรงเรียนทั้งหมดได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๓.๑.๓ อาคารโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน ขนาด ๔ x ๒๐ เมตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและห้องเรียนมีสภาพที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม

๓.๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนมีโครงสร้างมั่นคง แข็งแรง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ดำเนินการ (Do)			
๓) ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
- วัสดุการทำความสะดวก	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๒,๒๔๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
- วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๘๓,๙๕๓	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
- ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๓๓,๒๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
- ค่าสาธารณูปโภค	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๘๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ นางสาววนิดา อาชาสิทธิ์
- ปรับปรุงและซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	ต.ค ๖๗ - ก.ย ๖๘	๘๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงิน อุดหนุน	เงินระดมทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	๑๒,๒๔๐	-	-	-	๑๒,๒๔๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุง	๘๓,๙๕๓	-	-	-	๘๓,๙๕๓
๓	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	๓๓,๒๐๐	-	-	-	๓๓,๒๐๐
๔	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ อินเทอร์เน็ต+ โปรเซสเซอร์)	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	๑๘๐,๐๐๐
๕	ปรับปรุงและซ่อมแซมโรงจอดรถ รถจักรยานยนต์นักเรียน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวม		๓๕๙,๓๙๓	-	-	๕๐,๐๐๐	๓๘๙,๓๙๓

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

* วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด			๑๒,๒๔๐
	- ไม้กวาดดอกหญ้า	๓๐ ด้าม	๕๐	๑,๕๐๐
	- ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๓๐ ด้าม	๓๐	๙๐๐
	- ที่ดักผง	๑๐ ด้าม	๔๐	๔๐๐
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒๔ ขวด	๕๕	๑,๓๒๐
	- น้ำยาถูพื้น	๘ ขวด	๑๙๐	๑,๕๒๐
	- ไม้ถูพื้น	๑๐ ด้าม	๙๐	๙๐๐
	- ถูขยี้ ๓๐x๔๕ แบบหนา	๒๐ แพ็ค	๖๐	๑,๒๐๐
	- ถูขยี้ ๒๘x๓๖ แบบหนา	๒๐ แพ็ค	๖๐	๑,๒๐๐
	- ถูขยี้ ๒๐x๓๐ แบบหนา	๑๕ แพ็ค	๖๐	๙๐๐
	- ไม้กวาดหยากไย่	๕ ด้าม	๕๐	๒๕๐
	- แปรงถูพื้นด้ามจับ	๑๐ ด้าม	๙๐	๙๐๐
	- ถังน้ำ	๑๐ ใบ	๑๐๐	๑,๐๐๐
	- ชันน้ำ	๑๐ ใบ	๒๕	๒๕๐

๒	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงอาคาร				
	วัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงทั่วไป	-	-	-	๘๓,๙๕๓
๓	-	พัดลมโคมขนาด ๑๖ นิ้ว	-	-	๕๐,๐๕๓
	-	ตะแกรงเหล็กปิดฝาพอร์ระบายน้ำ	๑๐ ตัว	๑,๘๐๐	๑๘,๐๐๐
	-	เครื่องตัดหญ้า	-	-	๘,๕๐๐
	-	หลอดไฟLED ขนาด ๖๐ cm	๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-		๒๐	๑๒๐	๒,๔๐๐
๔	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน				
	-	TV ๔๓ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	๓ เครื่อง	๘,๙๐๐	๒๖,๗๐๐
	-	- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์			
	-	- ห้องสังคมนาฬิกา			
	-	- ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
๕	-	เลนส์กล้อง Canon EF-S ๕๕-๒๕๐	๑ ตัว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-	สายสัญญาณ HDMI ยาว ๑๐ เมตร	๕ เส้น	๓๐๐	๑,๕๐๐
	-	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+อินเทอร์เน็ต+ประปา)	-	-	๑๘๐,๐๐๐
	-	ค่าปรับปรุงและซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานต์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
	-	นักเรียน			
รวม					
๓๘๙,๓๙๓					

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมของสถานที่	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๘๐	แบบสำรวจ	ครู	ร้อยละ
	ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	๑๐๐	แบบประเมิน	นักเรียน/ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑๐๐	แบบประเมิน	นักเรียน/ครู	ร้อยละ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๗.๑ สภาพแวดล้อมและอาคารมีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๒ มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้อยู่เสมอ
- ๗.๓ โรงจอดรถมีโครงสร้างมั่นคง แข็งแรง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ
ฝ่ายงาน
สอดคล้อง

โครงการพัฒนาระบบกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

พระบรมราโชบาย
มาตรฐานการศึกษา

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนันทพงศ์ แดสา

๒. นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

ลักษณะงาน/โครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งยังสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDGs (Sustainable Development Goals : SDGs) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๓. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- (๒) นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- (๓) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวน นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๖	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวน นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ดำเนินการ (Do) - สำรวจจำนวนอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นจะต้องจัดซื้อ - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์มีความจำเป็น - ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวน นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ขั้นประเมินผล (Check) ๑. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวน นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ

๒. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นายันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
ขั้นสรุปผล (Act) รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นายันทพงศ์ แดสา นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ

๕. งบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๓๒,๒๕๐.....บาท
 ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 ประเภทเงินโครงการ ฯ จำนวน.....บาท
 ประเภทเงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท
 รวมเป็นเงิน จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ สานสายใยเพื่อลูกรัก (ดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย (ปรับ พฤติกรรมนักเรียน)	๑๔,๖๔๐	-	-	-	๑๔,๖๔๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๗,๖๑๐	-	-	-	๑๗,๖๑๐
รวม		๓๒,๒๕๐	-	-	-	๓๒,๒๕๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กิจกรรมที่ ๑ สถานสหายโยเพื่อลูกรัก (คุณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)				-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย (ปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน)				๑๔,๖๔๐
๑	ค่าวิทยากร	-	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าอาหารวิทยากร	๒	๕๐	๑๐๐
๓	ค่าอาหารว่างวิทยากร	๔	๒๐	๘๐
๔	ค่าอาหารครู	๑๔	๕๐	๗๐๐
๕	ค่าอาหารว่างครู	๒๘	๒๐	๕๖๐
๖	ค่าอาหารนักเรียน	๘๐	๕๐	๔,๐๐๐
๗	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๑๖๐	๒๐	๓,๒๐๐
๘	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษแข็งสี - เชือกไหมพรม -ปากกาเคมี -กระดาษบุรูป -อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๑ ชุด	๒๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				๑๗,๖๑๐
๑	ค่าวิทยากร	-	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าอาหารวิทยากร	๒	๕๐	๑๐๐
๓	ค่าอาหารว่างวิทยากร	๔	๒๐	๘๐
๔	ค่าอาหารครู	๑๔	๕๐	๗๐๐
๕	ค่าอาหารว่างครู	๒๘	๒๐	๕๖๐
๖	ค่าอาหารนักเรียน	๑๑๓	๕๐	๕,๖๕๐
๗	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๒๒๖	๒๐	๔,๕๒๐
๘	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษแข็งสี - เชือกไหมพรม -ปากกาเคมี -กระดาษบุรูป -อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๑ ชุด	๒๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๓๒,๒๕๐

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ๒. สามารถคัดกรองนักเรียนให้มีความเสี่ยง ๓. กิจกรรมสามารถส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ๔. นักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย ๕. ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- การสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - การสังเกต - สํารวจ	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบลงทะเบียน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้

- ๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- ๒.๒ สามารถคัดกรองนักเรียนให้มีความเสี่ยง
- ๒.๓ กิจกรรมสามารถส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนให้เกิดระเบียบและอยู่ร่วมกันด้วยความสงบเรียบร้อย
- ๒.๕ ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายนันทพงศ์ แดสา)

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

โครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย
มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

วันสำคัญ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

๒. นางปานเลขา นิมมา

☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญในการจัดกระบวนการ
ให้ผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานและได้รับการพัฒนาตนเอง กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อ
การพัฒนาผู้เรียนทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ
วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี
ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญข
องวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดง
ความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ขึ้น
ชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ
ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียน
มีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ สามารถแสดงหาความรู้ได้
ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน
เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ
ในกลุ่มสาระต่างๆอย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ) วัฒนธรรมและสังคม

- ๑) เพื่อสร้างความตระหนักในการแสดงออกทางเอกลักษณ์ของชาติไทยได้ถูกต้อง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะและฝึกปฏิบัติทางด้านขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทยได้
ถูกต้อง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- ๔) เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะศักยภาพทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการแสดงออกทางเอกลักษณ์ของชาติไทย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะและปฏิบัติด้านขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะศักยภาพทางการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนแสดงออกทางเอกลักษณ์ของชาติไทยได้ถูกต้อง
- ๒) นักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
- ๓) นักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
- ๔) นักเรียนได้พัฒนาทักษะศักยภาพทางการเรียนรู้ถูกต้อง เหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน(หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ดำเนินการ (Do)			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑๓,๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางปานเลขา นิ่มมา
๑) วันสถาปนาโรงเรียน (๑ มิ.ย.)	มิถุนายน ๖๘	๒,๐๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๒) วันสำคัญ และรัฐพิธี	ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
- วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ (๑๓ ต.ค.๖๖)		๑,๓๐๐	
- วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.๖๗)		๑,๐๐๐	
- วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๖)		๑,๐๐๐	
- วันขึ้นปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๗)		๑,๓๐๐	
- วันเฉลิมฯ พระราชินี (๓ มิ.ย.๖๗)		๑,๐๐๐	
- วันเฉลิมฯ ร.๑๐ (๒๘ ก.ค. ๖๗)		๑,๐๐๐	
- วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.๖๗)		๑,๐๐๐	
กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ		๑,๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
วันลอยกระทง (วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)		๔๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา
ประเมินผล (Check)			นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ตามผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางปานเลขา นิ่มมา

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางปานเลขา นิ่มมา
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางปานเลขา นิ่มมา

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินระดม ทรัพย์	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	รวม
๑	วันสถาปนาโรงเรียน (๑ มิ.ย. ๖๘)	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	วันสำคัญรัฐพิธี					
	- วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ (๑๓ ต.ค.๖๗)	๑,๓๐๐				
	- วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.๖๗)	๑,๐๐๐				
	- วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๗)	๑,๐๐๐				
	- วันขึ้นปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๘)	๑,๓๐๐				
	- วันเฉลิมฯ พระราชินี (๓ มิ.ย.๖๘)	๑,๐๐๐				
	- วันเฉลิมฯ ร.๑๐ (๒๘ ก.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐				
	- วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.๖๘)	๑,๐๐๐				
	- กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	๑,๕๐๐				
	- วันลอยกระทง (วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)	๔๐๐				
	รวม	๑๑,๕๐๐	-	-	-	๑๑,๕๐๐
ได้รับเงินจัดสรรเงินงบประมาณ						๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ

ทั้งนี้ขอถวายทุกรายการที่จ่ายจริง

• วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๑.	วันสถาปนาโรงเรียน			๒,๐๐๐
	● ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
๒.	วันสำคัญรัฐพิธี			๗,๖๐๐
	- วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ (๑๓ ต.ค.๖๗)			
	● พวงมาลา	๑ ชั้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	● ทำบุญตักบาตร	๓ ชุด	๓๐๐	๓๐๐
	- วันปิยะมหาราช (๒๓ ต.ค.๖๗)			
	● ค่าพวงมาลา	๑ ชั้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๗)			
	● ไฉนล	๑ ชั้น	๘๐๐	๘๐๐
	● ธงตราสัญลักษณ์	๔ ผืน	๕๐	๒๐๐
	- วันขึ้นปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๘)			
	● ไฉนล	๑ ชั้น	๘๐๐	๘๐๐
	● ทำบุญตักบาตร (ชุด)	๕ ชุด	๕๐๐	๕๐๐
	- วันเฉลิมฯ พระราชินี (๓ มิ.ย.๖๘)			
	● ไฉนล	๑ ชั้น	๘๐๐	๘๐๐
	● ธงตราสัญลักษณ์	๔ ผืน	๕๐	๒๐๐
	- วันเฉลิมฯ ร.๑๐ (๒๘ ก.ค. ๖๘)			
	● ไฉนล	๑ ชั้น	๘๐๐	๘๐๐
	● ธงตราสัญลักษณ์	๔ ผืน	๕๐	๒๐๐
	- วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.๖๘)			
	● ไฉนล	๑ ชั้น	๘๐๐	๘๐๐
	● ธงตราสัญลักษณ์	๔ ผืน	๕๐	๒๐๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม				
๑,๙๐๐				
	- กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ			
	● ของรางวัลจัดหมรับ	๒ ชุด	๑๕๐	๓๐๐
	● ของรางวัลแฟนซีเปรต	๒ ชุด	๑๕๐	๓๐๐
	● ของรางวัลตอบคำถาม			
	-ปากกา	๒ โหล	๑๕๐	๓๐๐
	-แฟ้มใส่เอกสาร	๔ แพ็ค	๑๕๐	๖๐๐
	-วันลอยกระทง (วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)			
	● ของรางวัลประกวดกระทง	๔ ชั้น	๑๐๐	๔๐๐
รวม				
๑๑,๕๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๒. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมของเนื้อหา	ระดับดี	แบบสำรวจ	ครู	ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๙๐	แบบสำรวจ	ครู	ร้อยละ
	ระดับความเหมาะสมของสถานที่		แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๙๐	แบบประเมิน	นักเรียน	ร้อยละ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

พระบรมราชาไชยา

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาระบบงานธุรการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาค

๑. นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

๒. นางสาววรรณพร แก้วเขียว

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล เปรียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ - ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัว ในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อจัดรวบรวมเอกสารต่างๆ ของทางราชการให้เป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อเป็นสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ความพึงพอใจการดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบบังคับของทางราชการ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว
ดำเนินการ (Do)			
๓) ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปผล (Act) ๖) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาววรรณพร แก้วเขียว

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดม ทรัพย์(บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	พัฒนาระบบงานธุรการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอด้วยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

* วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	พัฒนาระบบงานธุรการ			
	๑. หมึกเติม brother (๔ สี)	๒ ชุด	๑๒๐	๒๔๐
	๒. หมึกเติม hp laserjet M๑๒๑๒nf MFP	๓ กล่อง	๘๕๐	๒,๕๕๐
	๓. เยื่อถาดแบบบาง	๖ ม้วน	๓๐	๑๘๐
	๔. กาวสองหน้า	๖ ม้วน	๓๐	๑๘๐
	๕. ขงน้ำตาล ขยายข้าง(๕๐ขง/แพ็ค)	๒ แพ็ค	๑๙๐	๓๘๐
	๖. ขงน้ำตาล ไม่ขยายข้าง(๕๐ขง/แพ็ค)	๓ แพ็ค	๑๓๐	๓๙๐
	๗. แฟ้มกล่าวรายงาน	๒ เล่ม	๒๙๐	๕๘๐
	๘. แท่นเจาะกระดาษ	๑ ชิ้น	๓๕๐	๓๕๐
	๙. กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐แผ่น)	๖ แพ็ค	๘๐	๔๘๐
	๑๐. กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม	๒ แพ็ค	๑๘๐	๓๖๐
	๑๑. กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์	๑ ขวด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๒. สมุดปกแข็งมูมิน(สมุดเย็บ)	๑ เล่ม	๒๕๐	๒๕๐
	๑๓. สมุดบันทึกหมายเหตุรายวัน	๑ เล่ม	๘๕	๘๕
	๑๔. ใส้แม็คอิงเบอร์ ๑๓ (๑ กล่องใหญ่)	๑ กล่อง	๖๖๐	๖๖๐
	๑๕. สก๊อตเทป แขน ๓ นิ้ว กว้าง ๒๔ มิล	๑๒ ม้วน	๓๕	๔๒๐
	๑๖. สก๊อตเทป แขน ๓ นิ้ว กว้าง ๑๘ มิล	๖ ม้วน	๓๕	๒๑๐
	๑๗. ลวดเสียบกระดาษ หัวกลม (๓๒๐ตัว)	๑ กล่อง	๗๐	๗๐
	๑๘. กรรไกรใหญ่ ๙ นิ้ว	๑ ด้าม	๙๐	๙๐
	๑๙. กระดาษ F๔	๑ รีม	๑๔๐	๑๔๐
	๒๐. แท่นตัดสก๊อตเทป ขนาด ๘ x ๒๑ x ๑๑ ซม. / แท่น	๑ แท่น	๑๕๐	๑๕๐
	๒๑. ปากกาเซ็นชื่อ ปากกาลงนาม	๒ ด้าม	๑๐๕	๒๑๐
	๒๒. กาวแท่ง ๔๐ กรัม	๑ แท่ง	๔๕	๔๕
	๒๓. กระดาษขาว A๔ สติกเกอร์ (๑๐๐ แผ่น)	๑ แพ็ค	๑๐๐	๑๐๐
	๒๔. ปากกาลูกลื่น	๑ กล่อง	๓๐๐	๓๐๐
	๒๕. ตะแกรงใส่เอกสารสามชั้นเคลือบ	๑ ชุด	๑๙๐	๑๙๐
	๒๖. แฟ้มเสนอเชินต์ *ปกมัน*	๒ เล่ม	๒๕๐	๕๐๐
	๒๗. กระดาษกาวใส เคลือบปก	๑๐ แผ่น	๒๕	๒๕๐
	๒๘. มีดคัตเตอร์ ๑๘ มิล	๑ ด้าม	๑๑๐	๑๑๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๒. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	๘๐	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๘๐	แบบประเมิน	ครู	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับความเหมาะสมของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๗.๑ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ถูกต้องทันสมัยเป็นปัจจุบัน
 ๗.๒ การค้นหาเอกสาร หนังสือราชการและข้อมูลต่างๆ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
 ๗.๓ ระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลถูกต้องและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๗.๔ มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้อยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

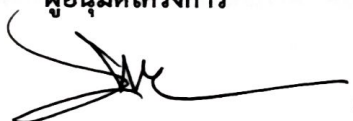


(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ
กลุ่มงาน
สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย
มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ
นายันทพงศ์ แดสา
นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

ลักษณะงาน/โครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข มีการสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงต้องรับผิดชอบต่อดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงด้านสาธารณสุข ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรค

งานอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านสาธารณสุข ตามนโยบายของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. สร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ
๒. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการแพร่ระบาดของโรค ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการแพร่ระบาดของโรค

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) ๑. ประชุม/วางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ดำเนินการ (Do) ๑. จัดซื้อ-เบิก-จ่ายวัสดุ ๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดไว้ตามจุดต่าง ๆ ตามการวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการแพร่ระบาดของโรค ๔. อบรมให้ความรู้การป้องกันและควบคุมโรค	ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๙,๖๙๐	นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ขั้นประเมินผล (Check) ๑. สอบถามนักเรียนและบุคลากรถึงการเข้าถึงด้านสุขอนามัยและความรู้ที่ได้รับ ๒. อุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค มีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ขั้นสรุปผล (Act) ๑. สรุปปัญหาและข้อควรพัฒนาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดมทรัพย์ (บาท)	เงินพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อป้องกัน ควบคุมโรค	๘,๙๗๑	-	-	-	๘,๙๗๑
๒	กิจกรรมพัฒนาความรู้การป้องกัน ควบคุมโรค	-	-	-	-	-
รวม		๘,๙๗๑	-	-	-	๘,๙๗๑
หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง						๘,๙๗๑

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมงบประมาณ
๑	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อป้องกันควบคุมโรค			
	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มิลลิกรัม	๘ กระปุก	๗๐	๕๖๐
	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน ๒๐๐ มิลลิลิตร	๘ ขวด	๖๕	๕๒๐
	ยาแก้มูกุมแพ้ฮิสตาแมบ ขนาด ๔ มิลลิกรัม	๔ กระปุก	๒๕	๑๐๐
	ยาเคลือบกระเพาะแอนดาสิล	๑๐ แผง	๑๒	๑๒๐
	ยาพอนสแตน ๕๐๐ มิลลิกรัม	๑๐ แผง	๕๕	๕๕๐
	ยาแก้ผดผื่นคันคาลาไมโลโซน ขนาด ๑๒๐ มิลลิลิตร	๒ ขวด	๔๐	๘๐
	ยาหม่องขาวตราสิงห์ถือลูกท้อ ขนาด ๑๒ กรัม	๒ ขวด	๓๐	๖๐
	ยา Betadine ๕๐๐ มิลลิลิตร	๔ ขวด	๒๕๐	๑,๐๐๐
	แอมโมเนียหอม	๔ ขวด	๑๒๐	๔๘๐
	น้ำเกลือล้างแผล ๕๐๐ มิลลิลิตร	๔ ขวด	๕๐	๒๐๐
	แอลกอฮอล์ล้างแผล ๔๕๐ มิลลิลิตร	๔ ขวด	๕๐	๒๐๐
	ครีมบรรเทาปวดเคาน์เตอร์เพน ขนาด ๖๐ กรัม	๔ หลอด	๑๐๐	๔๐๐
	สำลีก้อนตราภยาบาล ขนาด ๔๕๐ กรัม	๒ แพค	๑๖๐	๓๒๐
	ผ้าก๊อชปิดแผลตราภยาบาล ๒x๒ นิ้ว	๑๐ กล่อง	๕๐	๕๐๐
	เทปปิดแผล Neo pore ๑/๒ นิ้ว x ๑๐ หลา	๒๐ กล่อง	๓๐	๖๐๐
	พลาสติกเอร์ยา	๒ กล่อง	๑๐๐	๒๐๐
	กระติกน้ำร้อนชาร์ป ขนาด ๑.๘ ลิตร	๑ กระติก	๑,๖๘๑	๑,๖๘๑
	ชุดผ้าปูที่นอน	๔ ชุด	๓๕๐	๑,๔๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาความรู้การป้องกันควบคุมโรค	-	-	-
รวม				๘,๙๗๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

๗. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมของ วัสดุ อุปกรณ์	ระดับดี	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังและการป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน
ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ

๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้าน
สุขภาพและการแพร่ระบาดของโรค ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓. อุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ

๙.๒ นายนันทพงศ์ แดสา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ)

ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน

สอดคล้อง

พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

บริหารงานทั่วไป

๑๒๕

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมจึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan)			
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๒) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
ดำเนินการ (Do)			
๓) ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๓.๑ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘	๖,๐๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
๓.๒ กิจกรรม จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๓.๓ กิจกรรม จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖,๕๐๐	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๖,๕๐๐	บาท

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดม ทรัพย์(บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๒	จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	-
	รวม	๖,๕๐๐				๖,๕๐๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๖,๕๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ วัสดุอุปกรณ์

๑๒๗

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๑. ถ่านชาร์จ AA ๒. ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน (๑ ปี)	๒ กล่อง ๑ เว็บไซต์	๕๐๐ ๕,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒	จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ		๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-
	รวม	-	-	๖,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	สภาพแวดล้อมและความสนใจของนักเรียน	๙๕	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน	สังเกตและประเมิน
กระบวนการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจและกล้าแสดงออก	๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน	สังเกตและประเมิน
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๑๐๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน ครู	สังเกตและประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กลุ่มงาน

บริหารงานทั่วไป

สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล

นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติวิธี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑) เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
ดำเนินการ (Do)			
๓) ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘	๓,๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๓.๒ จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๓.๓ จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕) ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท
	ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดม ทรัพย์(บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๒	จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารส่งเสริม ประชาธิปไตย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	-
	รวม	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

■ วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนกิจกรรม - วัสดุสำหรับเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม - กระดานไวท์บอร์ดขาตั้ง พร้อมล้อเลื่อน	- ๑ แผ่น	- ๓,๐๐๐	๕๐๐ ๓,๐๐๐
๒	จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-
	รวม	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	สภาพแวดล้อมและความสนใจ ของนักเรียน	๙๕	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน	สังเกตและ ประเมิน
กระบวนการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจ และกล้าแสดงออก	๙๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน	สังเกตและ ประเมิน
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และครู	๑๐๐	แบบสังเกต แบบประเมิน	นักเรียน ครู	สังเกตและ ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น

๗.๒ คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

๗.๓ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๑๓๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

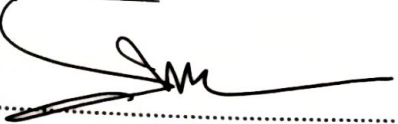
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายนันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ชุนอินทรสมบัติ
ลักษณะงาน/โครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียน สกนศรพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา และการส่งต่อ
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการ (Do) ๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๐๐	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นประเมินผล (Check) ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ
ขั้นสรุปผล (Action) ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘		นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นายันทพงศ์ แดสา นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

ประเภทเงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	อื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-
รวม		๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๓,๕๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าสนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิงจำนวน ๒ ภาคเรียน	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-
รวม		-	-	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ ข้อมูล
ปัจจัย	-ระดับความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ -ระดับความเหมาะสมของสถานที่ -ระดับความเหมาะสมของการ ประชาสัมพันธ์	-ระดับดีมาก -ระดับดีมาก -ระดับดีมาก	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม	- นักเรียน - นักเรียน - นักเรียน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าเฉลี่ย - ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับความเหมาะสมของ การดำเนินงาน		แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		แบบประเมิน	นักเรียน /ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนันทพงศ์ แดสา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์จิรา ทองสินวล)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวน
ลักษณะงาน/โครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

จากการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมพบว่า นักเรียนขาดการให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียน นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการดูแลเขตพื้นที่ มีการทิ้งขยะไม่ลงถังทั้งในบริเวณห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยขยะที่พบส่วนใหญ่เป็นขยะพลาสติก กล่องนม ขวดน้ำ หลอดดูด และกระดาษ ส่งผลให้สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนไม่สะอาดเท่าที่ควร ปัญหาเหล่านี้เกิดจากนักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม ขาดวินัยในการทิ้งขยะไม่ลงถังตามจุดที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ให้ ขาดการป้องกันและควบคุมการเพิ่มปริมาณขยะ และขาดความรู้ในการบริหารจัดการขยะและหลักการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องและถูกวิธี

ภายใต้แนวคิด ๓Rs ซึ่งเป็นการจัดการขยะที่ยั่งยืน โดยการลดปริมาณขยะ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) การนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) และควรได้รับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางรากฐานการดำเนินการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การปลูกฝังจิตสำนึกในการคัดแยกขยะมูลฝอย และนำกลับมาใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ ๔ ประเภท ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะย่อยสลาย ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีการดำเนินการด้านการจัดการขยะระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จึงเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่สำคัญที่จะบ่มเพาะนักเรียนให้มีจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. สร้างความตระหนักในแนวการเฝ้าระวังด้านการป้องกันปัญหาสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
๒. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
๓. ส่งเสริมการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อสุขภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan) ๑. ประชุม/วางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล
ดำเนินการ (Do) ๑. จัดซื้อ-เบิก-จ่ายวัสดุ ๒. จัดเตรียมอุปกรณ์การวางแผนการปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ๓. จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ภายใต้แนวคิด ๓Rs ๔.อบรมให้ความรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล
ขั้นประเมินผล (Check) ๑. สอบถามนักเรียนและบุคลากรถึงการเข้าถึงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความรู้ที่ได้รับ ๒. อุปกรณ์การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล
ขั้นสรุปผล (Act)	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวอุมารินทร์ บุญเกื้อ นางสาวพิมพ์จิรา ทองสีนวล

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สรุปปัญหาและข้อควรพัฒนาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ			

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดมทรัพย์ (บาท)	เงินพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอย่าง ถูกวิธี วัสดุอุปกรณ์ วันสิ่งแวดล้อมโลก	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐	-		-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง
วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมงบประมาณ
๑	กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี วัสดุอุปกรณ์ วันสิ่งแวดล้อมโลก	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ดูแลความเป็นอยู่ของบุคลากร สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี สร้าง
ความสามัคคีในองค์กร ส่งเสริมความเป็นผู้นำ

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรผ่าน
การฝึกอบรม การสัมมนา และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา
๒. ดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิการบุคลากร จัดการดูแลด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
เช่น ประกันสุขภาพ การให้ค่าปรึกษาทางจิตวิทยา รวมถึงการดูแลด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
๓. ประเมินผลและส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ
บุคลากร พร้อมทั้งจัดหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นการร่วมมือ
ร่วมใจ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน
๕. จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล วางแผนและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในระยะยาว เพื่อให้
บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมจรรยาบรรณและจริยธรรม จัดทำและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และ
จริยธรรมที่ดีในการทำงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางวิชาการและทักษะการสอน เพื่อให้สามารถส่งมอบการศึกษา
อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ และความสุขใน
การทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีความผูกพันและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีความสามารถในการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในกลุ่ม
ครู บุคลากร และผู้บริหาร เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรมีระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นคงและความพึงพอใจในการ
ทำงาน ลดอัตราการลาออก และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้อยู่กับโรงเรียนในระยะยาว
๕. บุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ
การทำงานและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๖. ส่งเสริมและรักษามาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของครูและบุคลากร เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและ
เสริมสร้างความเป็นมืออาชีพในวงการการศึกษา
๗. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาว เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียบพร้อมทั้งทักษะและ
ความสามารถ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
๘. บุคลากรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบและมีความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาบุคลากร
ให้มีความสามารถและร่วมมือกันในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๔๓

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนางานบุคลากร	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทชุมชน มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการพัฒนาทักษะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน

สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

พัฒนางานบุคลากร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้ครูสามารถจัดการรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางปานเลขา นิมมา

โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นฝ่ายบุคลากรเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิต)

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อและนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเข้าอบรมในเรื่องที่ตรงตามสาขาที่สอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มี สื่อและนวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเข้าอบรมในเรื่องที่ตรงตามสาขาที่สอน ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มี สื่อและนวัตกรรมมีสื่อที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางปานเลขา นิ่มมา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางปานเลขา นิ่มมา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘		นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรม สานสัมพันธ์วันปีใหม่	ธันวาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรมครูดีในดวงใจ	มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๘		นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรมอบรมครู	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	ทำเนียบบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑,๕๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	ขวัญและกำลังใจ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	ประกวด Best Practice	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑,๓๐๐	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๔	ขั้นประเมินผล (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ส.ค.๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
๕	ขั้นสรุปผล (Act) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘		นางปานเลขา นิ่มมา นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร

๕. ขบประมาณ (หลักขบประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินระดมทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	รายได้
๑.	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปีใหม่				
๒.	กิจกรรมครูในดวงใจ	๕๐๐	๓,๐๐๐	-	
๓.	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	๓,๖๐๐	-	-	-
๔.	กิจกรรมอบรมครู	๑๑๔,๙๒๓	-	-	-
๕.	ทำเนียบบุคลากร	๑,๕๐๐	-	-	-
๖.	กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
๗.	ประกวด Best Practice	๑,๓๐๐	-	-	-
๘.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมครู	-	-	-	-
๙.	กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
	รวม	๑๒๑,๘๒๓	๓,๐๐๐		-
รวมทั้งหมด					๑๒๔,๘๒๓

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์วันปีใหม่ ของขวัญ	-	-	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมครูในดวงใจ - เกียรติบัตรพร้อมกรอบ	๓ ชิ้น		๕๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคลากร - กระดาษโฟโต้ - กรรไกร - กระดาษ A๔ - แฟ้มเก็บเอกสารตราข้างขนาด ๓ นิ้ว	๓,๖๐๐ ๒ รีม ๑ อัน ๒๐ รีม ๑๒ แฟ้ม	- ๑๕๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๓,๖๐๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๒๐๐
๔	กิจกรรมอบรมครู - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-	๑๑๔,๙๒๓

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
	- ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน - ค่ารถโดยสารประจำทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก			
๕	กิจกรรมทำทำเนียบบุคลากร - ทำเนียบบุคลากร(ไวเนล)	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๖	กิจกรรมขวัญและกำลังใจ - กระเช้าของขวัญเยี่ยมไข้/แสดงความยินดี			๓,๐๐๐
๖	ประกวด Best Practice - กระดาษเกียรติบัตร - กรอบใส่เกียรติบัตร	๑ เริ่ม ๑๒ กรอบ	๑๐๐ ๑๐๐	๑,๓๐๐ ๑๐๐ ๑,๒๐๐
รวม		-	-	๑๒๔,๘๒๓

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมกิจกรรม	ดีมาก	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครู	ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๙๕	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครู	ร้อยละ
	ร้อยละของครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่สอน	๑๐๐	แบบสอบถาม	ครู	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง	ดีมาก	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ร้อยละของครูมีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้น	๑๐๐	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครู	ร้อยละ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๗.๑ การทำงานของครูมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
 ๗.๒ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ในระดับดีเลิศ
 ๗.๓ ครูมีสื่อและนวัตกรรม ในระดับดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... V.lom

(นางปานเลขา นิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

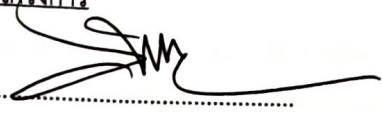
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... V.lom

(นางปานเลขา นิมมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ชื่อโครงการ

กลุ่มงาน

สอดคล้อง

พระบรมราโชบาย

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้ครูสามารถจัดการรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะงาน/โครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางปานเลขา นิมมา

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๑๔ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านตะเคียนวิทยาคม จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกคอมพิวเตอร์เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม จำนวน ๑๑๓ คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางปานเลขา นิมมา
	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางปานเลขา นิมมา
	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิมมา
๓	ประเมินและสรุปกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางปานเลขา นิมมา

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินระดมทรัพย์	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	รวม
๑	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเดือน ละ ๙,๑๔๐X๑๒	-	๖๗,๘๐๐	-	๔๑,๘๘๐	๑๐๙,๖๘๐
๒	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
รวม		-	๖๗,๘๐๐	-	๔๑,๘๘๐	๑๐๙,๖๘๐

หมายเหตุ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ระดับความเหมาะสมกิจกรรม	ดีมาก	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้	๑๐๐	แบบประเมิน	ครู	ร้อยละ
	ระดับความเหมาะสมของสถานที่	ดีมาก	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย
กระบวนการ	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	แบบประเมิน		ร้อยละ
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๗.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... V.l.o.w.

(นางปานเลขา นิมมา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... V.l.o.w.

(นางปานเลขา นิมมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ผู้อนุมัติโครงการ)

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓๕๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาของนักเรียน โรงเรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน: ประสานงานกับผู้บริหาร และฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๒. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ: บริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองต่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกด้าน

๓. สร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ: ดำเนินงานภายใต้หลักการโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดเผยข้อมูลที่เป็นต่อผู้เกี่ยวข้อง

๔. ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ: พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงบประมาณได้อย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงิน ที่ทันสมัยในการจัดการและติดตามการใช้งบประมาณ

๖. ส่งเสริมการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา: จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา หลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน และการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะนักเรียน

๗. สนับสนุนการจัดทำงบประมาณที่ยั่งยืน: วางแผนและจัดการงบประมาณในระยะยาว เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและสร้างความมั่นคงทางการเงินให้โรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. การจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

๒. ความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ จัดทำรายงานงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดเผย ข้อมูลทางการเงินให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๓. การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ส่งเสริมการใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และประหยัด โดยคำนึง ถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับโรงเรียน

๔. การวางแผนงบประมาณระยะยาว วางแผนและจัดสรรงบประมาณในระยะยาวอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับ ความต้องการที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและสร้างความมั่นคงทางการเงินให้กับโรงเรียน

๕. การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากร ใช้ระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนที่ซับซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการทำงาน

๗. การติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณเพื่อปรับปรุงและแก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดขึ้น

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เพื่อให้โรงเรียน มีกรอบและ แนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา ๒. เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ วางไว้ให้ไปสู่ความสำเร็จและมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้การบริหารงานงาน งบประมาณมีประสิทธิภาพและมี วัสดุใช้เพียงพอ	พัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/ กิจกรรมได้ดำเนินตามแผนปฏิบัติ การ ๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมี วัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน เพียงพอ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอด เยี่ยม ๒. โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มี การดำเนินงานประสบ ความสำเร็จ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานที่ มีคุณภาพและคุ้มค่าต่อการใช้งาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้อง	
พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ ๒. นางสาววนิดา อาษาสิทธิ ๓. นางสาวณมล ทิพย์มณฑิร
ลักษณะงาน/โครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายโดยรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนงาน ควบคุมการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและระเบียบการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑๕๖

๑. เพื่อให้โรงเรียน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ให้ไปสู่ความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การบริหารงานงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและมีวัสดุใช้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๒. โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการดำเนินงานประสบความสำเร็จ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานที่มีคุณภาพและคุ้มค่าต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	-	นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๖๗	-	นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
ดำเนินการ (Do)			
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗		นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ
- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘		๑,๕๐๐	นางสาววนิดา อาษาสิทธิ์
- จัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี ๒๕๖๘		๑,๕๐๐	นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๕,๗๒๙	
ขั้นประเมินผล (Check)			
๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ส.ค. ๖๘	-	นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ นางสาววนิดา อาษาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร
ขั้นสรุปผล (Act)			
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๘	-	นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ นางสาววนิดา อาษาสิทธิ์ นางสาวนฤมล ทิพย์มณเฑียร

๕. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินพัฒนาผู้เรียน (บาท)	เงิน รายได้ (บาท)	อื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)
๑	ทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	ทำแผนกลยุทธ์ประจำปี	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๗๒๙	-	-	-	๕,๗๒๙
๔	ประเมินสรุปกิจกรรม - รายงาน ๕ บท	-	-	-	-	-
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ						๘,๗๒๙

หมายเหตุ ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง
วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม	วัสดุอุปกรณ์		
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๕	๑๕๐ -	๑,๕๐๐
๒	ทำแผนกลยุทธ์ประจำปี - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๑๕	๑๕๐ -	๑,๕๐๐
๓	อุปกรณ์สำนักงาน	๑	๕,๗๒๙	๕,๗๒๙
๔	ประเมินสรุปกิจกรรม - รายงาน ๕ บท	-	-	-
รวม		-	-	๘,๗๒๙

๖. การประเมินผลโครงการ (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๑๕๘

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	ร้อยละของงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๐๐	แบบประเมิน	ครู	ร้อยละ
กระบวนการ	ระดับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้ปกครอง	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	ครู	ค่าเฉลี่ย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถปฏิบัติงานตามแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ไปสู่ความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
๒. มีวัสดุ ใช้ในสำนักงานงบประมาณอย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล ทิพย์มณฑียร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญราตรี เพ็ชรสุวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย สุริพล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
 - ๑.๑ จัดทำปฏิทินนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
 - ๑.๒ จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
 - ติดตามผลการประเมินเป็นไตรมาส จำนวน ๔ ครั้ง
 - ๑.๓ จัดทำแบบนิเทศโดยเน้นรายการต่อไปนี้
 - การจ่ายเงิน ตามจำนวนและเวลาที่กำหนด
 - การจัดกิจกรรม ตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด
 - ผลผลิตและผลลัพธ์ สอดคล้องกับผลผลิตและผลลัพธ์ของโรงเรียน
 - ๑.๔ รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ทราบ
๒. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบทราบ
๓. ดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก

❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

ที่ ๑๒๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมได้จัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชัย	สุริพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสาลินี	จงใจสุธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปานเลขา	นิมมา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอังศุมาลิน	ชูช่วง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นายยอดยิ่ง	สุขชี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๖ นางบุญราตรี	เพชรสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการงานต่าง ๆ มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ ของฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวอังศุมาลิน	ชูช่วง	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒.๑.๒ นางสาวพิมพ์จิรา	ทองสินวล	ครู คศ. ๒	ผู้ช่วย
๒.๑.๓ นางสาวยามิละ	ยี่หะ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒.๑.๔ นายธวัชชัย	นาคฤทธิ์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางปานเลขา	นิมมา	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒.๒.๒ นางสาวนฤมล	ทิพย์มณฑิร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๓ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายยอดยิ่ง	สุขชี	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒.๓.๒ นางสาวอุมารินทร์	บุญเกื้อ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๒.๓.๓ นางสาวสุรัสวดี	ขุนอินทรสมบัติ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒.๓.๔ นายโสภณ	นิมมา	ช่างไม้ ๕	ผู้ช่วย
๒.๓.๕ นางสาววรรณพร	แก้วเขียว	ธุรการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ...

๒.๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางบุญราตรี	เพชรสุวรรณ	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒.๔.๒ นางสาววนิดา	อาษาสิทธิ์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๒.๔.๓ นางสาวนฤมล	ทิพย์มณฑียร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒.๔.๔ นายยอดยิ่ง	สุขชี	ครู คศ.๑	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจทานโครงการของแต่ละฝ่าย และรวบรวมโครงการที่ผ่านการตรวจทานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นางบุญราตรี	เพชรสุวรรณ	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๓.๒ นางปานเลขา	นิมมา	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๓.๓ นางพิมพ์จิรา	ทองสีนวล	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๓.๔ นางสาวอังศุมาลิน	ชูช่วง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาววนิดา	อาษาสิทธิ์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓.๖ นายยอดยิ่ง	สุขชี	ครู คศ.๑	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

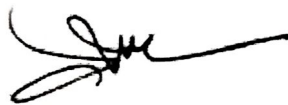
๔.๑ นางสาววนิดา	อาษาสิทธิ์	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวนฤมล	ทิพย์มณฑียร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๕.๑ นายยอดยิ่ง	สุขชี	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวอุมารินทร์	บุญเกื้อ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวสุรัสวดี	ขุนอินทรสมบัติ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๕.๔ นางสาววรรณพร	แก้วเขียว	ธุรการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม