



ประกาศโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในและเป็นหลักในการเทียบเคียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบ่งชี้ความคาดหวังในการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพของโรงเรียน โดยพิจารณาจากมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม และวางค่าเป้าหมายเพื่อการดำเนินงานให้ปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละปีการศึกษา เป็นตัวกระตุ้นในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ในการนี้โรงเรียนได้นำเสนอค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ตามการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ แล้วมีมติรับรองและให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม และโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม จึงให้ใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิชัย สุริพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

## การให้ความเห็นชอบ

### ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



(นายรัชพล ช่วยแทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

คำเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	<b>๑.๑.๑ ด้านสมรรถนะพื้นฐาน</b>		
	๑. ความฉลาดรู้ด้านภาษาไทย	ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๒. ความฉลาดรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๓. ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	ระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๔. ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	<b>๑.๑.๒ ด้านสมรรถนะหลัก</b>		
	๑. การจัดการตนเอง	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๒	ดี
	๒. การสื่อสาร	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๒	ดี
	๓. การคิดขั้นสูง	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๒	ดี
	๔. การรวมพลังทำงานเป็นทีม	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๖. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๗๗	ดี
	๗. ความเป็นผู้ประกอบการ	ระดับสามารถขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
๑.๒ ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	ดีเลิศ
	๒. กรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) สำหรับการเป็นผู้นำและผู้ประกอบการ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	ดีเลิศ
	๓. จิตอาสาจิตสาธารณะ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
	๔. จิตสำนึกรักษ์ถิ่นฐานบ้านเกิดและสถาบันหลัก	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
	๕. อัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ
	๖. อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
	๒.๑ ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ระบบสนับสนุนของฝ่ายวิชาการ	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ ระบบสนับสนุนทั่วไป	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายโรงเรียน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	๓.๑ ระบบการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ระบบการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ ระบบการวัดและ ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม