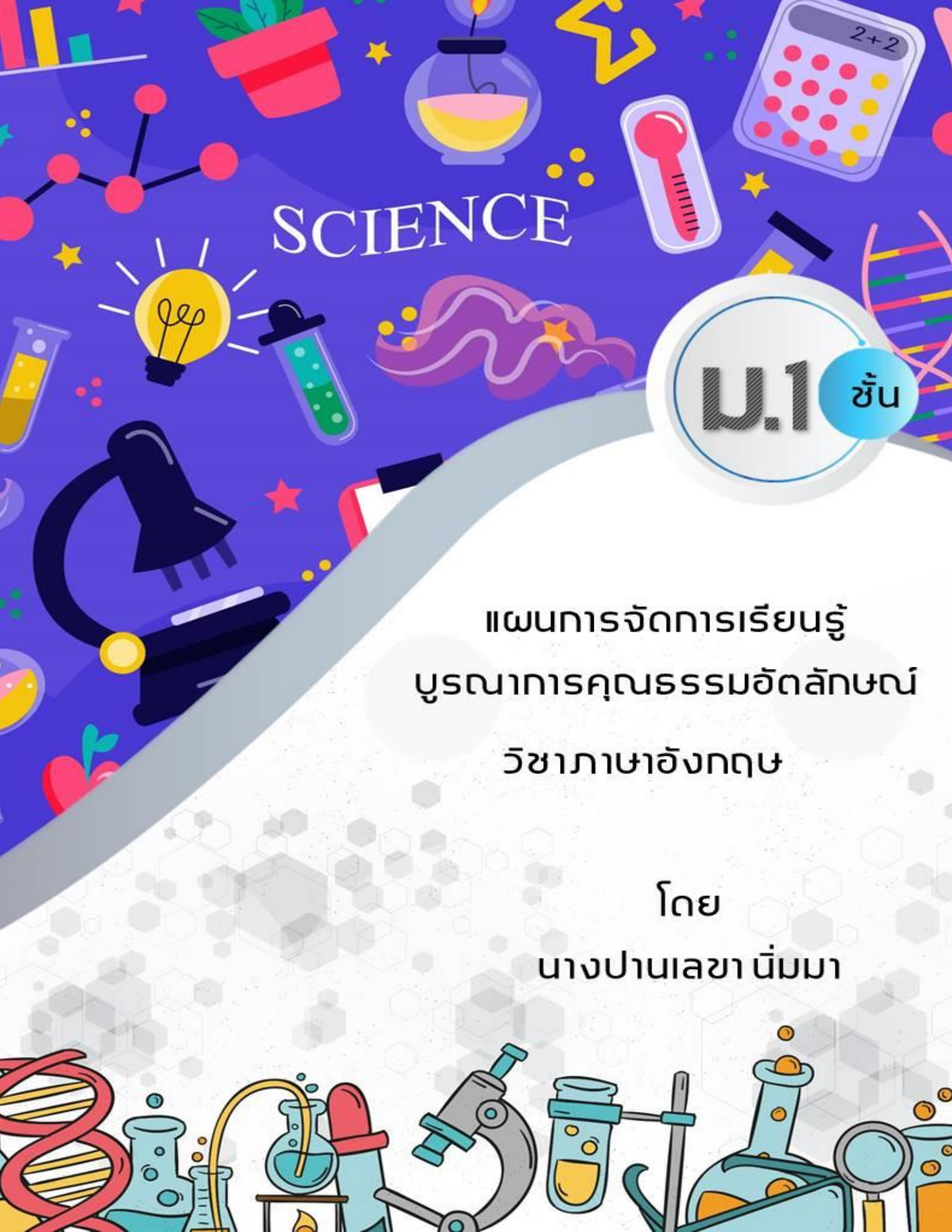




SCIENCE

ม.1 ชั้น

แผนการจัดการเรียนรู้
บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์
วิชาภาษาอังกฤษ

โดย
นางปานเลขา นิ่มมา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ : 1 My family

เวลา 14 ชั่วโมง

เรื่อง : jobs

เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

B Reading

Talk about family member's jobs

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต.1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่ใช้เรียกอาชีพและสามารถบอกอาชีพของสมาชิกในครอบครัว ช่วยให้สามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้คำศัพท์บอกอาชีพสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง
2. พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
3. เปรียบเทียบการใช้คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานในภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary	artist, chef, doctor, farmer, pilot, police officer, singer, soccer player
Grammar and Structures	Personal pronouns
Speaking	Ask and answer personal questions
Reading	Talk about family members' jobs

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้เกมแข่งขันเขียนชื่ออาชีพ โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แต่ละกลุ่มต้องเขียนชื่ออาชีพเป็นภาษาอังกฤษให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 2 นาที กลุ่มที่เขียนได้มากที่สุดและถูกต้องเป็นผู้ชนะ

Write the job names in English as many as you can within two minutes.

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

1. นักเรียนดูภาพครอบครัว Maria หน้า 11 ทบทวนคำศัพท์ที่ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว
2. นักเรียนปิดหนังสือ เดาอาชีพของบุคคลในภาพโดยยังไม่อ่านเนื้อเรื่อง
3. นักเรียนอ่านเรื่องและตรวจสอบคำตอบว่าสามารถเดาได้ตรงกี่อาชีพ
4. ให้นักเรียนวงกลม สรรพนาม I, you, he, she ,we, they

NOTE

ครูอธิบายว่าเราใช้สรรพนาม I, you, he, she ,we, they ใช้แทนประธานในประโยค

5. นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคต่อไปนี้ในเนื้อเรื่อง และถามคำถามว่าสรรพนามในแต่ละประโยคแทนใคร

What does the pronoun “I” refer to?

I also live with my grandmother. Maria

He grows vegetables. Maria’s grandfather

She cooks well. Maria’s grandmother

They are really kind. Maria’s grandfather and mother

She’s an artist. Maria’s aunt

We are a big family. Maria’s family

Do you have a big family? Sophie

ขั้นฝึกฝน (Practice)

1. นักเรียนฝึกออกเสียงตามCD 1-8 Read the letter. ในกิจกรรมที่ 4
2. แบ่งนักเรียนกลุ่มละ 4 คน แต่ละกลุ่มเตรียมกระดาษกลุ่มละ 1 แผ่น
3. นักเรียนปิดหนังสือ แต่ละกลุ่มฟังคำถามจากครูและเขียนคำตอบใส่กระดาษ ครูให้นักเรียนว่าต้องตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์

Listen and answer the questions.

Q: Where is Sophie?

A: She is in France.

Q: How many people in Maria’s family?

A: There are eight people in Maria’s family.

Q: What does Maria’s father do?

A: He is a doctor.

Q: What does Maria’s mother do?

A: She is a singer.

Q: What does Maria’s grandfather do?

A: He is a farmer.

Q: What does Maria’s grandmother do?

A: She is a chef.

Q: What does Maria’s aunt do?

A: She is an artist.

4. นักเรียนเปิดหนังสือตรวจสอบคำตอบ
5. นักเรียนตอบคำถามกิจกรรมที่ 5 หน้า 11

Answer Key

1. false	2. true	3. false	4. false
----------	---------	----------	----------

ขั้นการสร้างผลงาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

1. นักเรียนเขียนเกี่ยวกับครอบครัวตนเองตามข้อมูลที่กำหนด

How big is your family? Are you a big or small family?

What do your family members do?

2. นักเรียนจับคู่สนทนาถาม-ตอบ จากข้อมูลที่เตรียมไว้

Example

S1: Who do you live with?

S2: I live with my

S1: How big is your family?

S2: There are people in my family.

S1: What does your father / mother / sister / brother do?

S2: He / She is a / an

3. ครูสังเกตการพูดและให้ feedback
4. นักเรียนนำข้อมูลของเพื่อนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

Example

S2 lives with her parents. They are a small family. There are four people in her family.

Her father is a doctor. Her mother is a nurse. They work in a hospital.

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่ใช้เรียกอาชีพต่าง ๆ และอาชีพของสมาชิกในครอบครัว
2. นักเรียนทำ Workbook หน้า 5 Exercises 3-5

9. การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. การตอบคำถามจากการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
2. การตอบคำถามจากการฟัง	แบบประเมินการฟัง	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
3. การสังเกตการพูดของนักเรียน	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
4. การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ร้อยละ 60
5. การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 1
2. Class Audio CD
3. แบบฝึกหัด New Frontiers 1
4. Internet

